

Бекітемін
Мектеп директорының м.а.
Г.А. Ахметова
« 24 » 08 2024 ж.

«Ақмола облысы бітім басқармасының сандықтау ауданы бойынша білім
бөлімі Қызыл - Қазақстан ауылының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі
орта мектебі» КММ

Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Педагог-психолог жұмысының мақсаты: білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіптік білім беру траекториясын саналы түрде қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Педагог-психолог жұмысының міндеттері:

- 1) оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму ахуалын психологиялық-педагогикалық түрінде талдау, олардың туындауының негізгі проблемалары мен себептерін анықтау, шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ педагогикалық ұжымның қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесі мен оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының оқыту нәтижелеріне қойылатын талаптарын орындауға жәрдемдесу
- 4) әлеуметтік проблемаларды еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының профилактикасына бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарға бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жаңа әлеуметтік тәжірибені дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, қабілеттерін дамытуға және оқу дағдыларын қалыптастыруға жәрдемдесу;

- 6) білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек беру, эмпатия, жауапкершілік, өзіне деген сенімділік, шешім қабылдау қабілетін дамыту, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына нұқсан келтірместен белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеуде және қалыптастыруға көмек беру;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған тиімді жағдай жасау, білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Диагностика жұмыстары

№ п/п	Іс-шаралар	Қызмет бағыты	Жұмыс тобы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орындау белгі	туралы
1	Бірінші сынып оқушыларының психикалық процестер деңгейін диагностикалау. Бейімделу деңгейін анықтау: мотивация Лусканова Н.Г., А. Керн-Я. Иерасека "Термометр", "Бояу".	Балалардың оқуға дайындық дәрежесін анықтау, бейімделу	1 сынып	Қыркүйек 2 апта	Хаттама Қорытынды	Педагог-психолог	Анықтама	
2	5-сынып оқушыларын оқытуға бейімделу диагностикасы Мазасыздық деңгейінің жедел диагностикасы Филлипс тестінің модификациясы О. Н. Хмельницкая" А. М. Приходьшылардың мазасыздық деңгейінің психодиагностикасы	Оқуға бейімделу, мотивация дәрежесін анықтау. Бар немесе мүмкін болатын дезадаптацияны анықтау	5 сынып	Қыркүйек 2 апта 3 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама	
3	9-сынып оқушыларының бейімделу диагностикасы. Мотивацияның психодиагностикасы Лусканова Н.Г. Эйзенктің психикалық күйлерін өзін-өзі бағалау	Жеке саланың диагностикасы	9 сынып	Қыркүйек 3 апта Қазан 1 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама	

4	"Қакус" проективті әдісі. "Жаңбырдағы Адам", бақылау	Эмоционалды-ерікті саланы диагностикалау	8-9 сынып	Қараша 4 апта Желтоқсан 2 апта Наурыз	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама
5	"Күн, бұлт, жаңбыр"	Жеке саланың диагностикасы	2 сынып	Қазан	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама
6	Филлипстің мектептегі мазасыздық сынағы	Эмоционалды-ерікті саланы диагностикалау	6-9 сыныптар	Қараша 1 апта Желтоқсан 1 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама
7	Спилбергінің Әдістемесі	Эмоционалды-ерікті саланы диагностикалау	0-9 сыныптар	Қаңтар 1 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама
8	Дж Холландтың Әдістемесі. ДДО Е. А. Климова	Оқушылардың кәсіби бейімділігін диагностикалау	9 сынып	Наурыз 2 апта Наурыз 3 апта Сәуір 2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама
9	Темперамент түрін анықтау. Т. Маталина бейімдеген Эйзенк сынағы. (жеке) "Тәуекел топтары" ПОҚ	Мінздемелік тұлғалық ерекшеліктерінің диагностикасы	7-8 сыныптар 9	Желтоқсан 1 апта Сәуір 2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама
10	А. Е. Голомстоктың" мүдделер картасы ""Профиль" әдістемесі	Оқушылардың кәсіби бейімділігін диагностикалау	7-8 сыныптар	Ақпан 1 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама
11	Дж. Брунердің ойлау және шығармашылық Басым модальділіктің диагностикасы (қабылдаудың жетекші арнасы) с. Ефремцева	Танымдық саланың диагностикасы (дарындылық)	5-9 сыныптар	Қаңтар 2-3 апта Ақпан 3-4 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама
12	Социометрия Дж.Морено (қажет болған жағдайда)	Тұлғааралық қатынастарды диагностикалау	5-7 сыныптар	Желтоқсан 3 апта Қаңтар 4 апта Ақпан 2 апта	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама
13	"Тұлдер бейнесіндегі отбасы" проективті әдістемесі. "Отбасылық социограмма"әдістемесі	Отбасылық қатынастарды диагностикалау	5-6 сыныптар 5-7 сыныптар	1 наурыз 3 наурыз апта	Хаттама	Педагог-психолог	Анықтама

14	Лурия (жад), Мюнстерберг әдістемесі	Жеке саланың диагностикасы	4 сыныптар	Наурыз, сәуір	Хаттама	Педагог- психолог	Анықтама
15	А. Керн Я. Йирасек әдістемесі	Мектепте дайындықты диагностикалау	0 сынып	мамыр	Хаттама	Педагог- психолог	Анықтама
16	Өзін-өзі "Баспалдақ", "10 сөзді жаттау" А. Р. Лурия, Мюнстерберг әдістемесі	Жеке саланың диагностикасы	ОР оқушылар	Қыркүйек 3 апта Мамыр 2 апта	Хаттама	Педагог- психолог	Анықтама

Түзету-дамыту жұмыстары

1	Балаларға мектеп оқушысы сияқты сезінуге көмектесу үшін бейімделу сабақтары.	Бірінші оқушыларының бейімделуінің алдын алу	1 сынып	Қыркүйек 3 апта Қазан 1 апта	Өзірлеу	Педагог- психолог	Хаттама
2	"Адам және мамандық" кәсіптік бағдарлау бойынша әңгіме	Кәсіптік бағдар беру әңгімесі	9 сынып	Желтоқсан 1 апта	Өзірлеу	Педагог- психолог	Хаттама
3	"Жаңа оқушы" тренингтік сабағы	Бесінші оқушыларының бейімделуінің алдын алу	5 сынып	Қыркүйек 2 апта	Өзірлеу	Педагог- психолог	Хаттама
4	Түзету және дамыту сабақтары	Танымдық және мотивациялық салаларды дамыту.	Оқушылар ОР-МЕН	Жыл бойы	Өзірлеу	Педагог- психолог	Хаттама

5	Балалар ұжымын біріктіруге арналған тренингтік сабақтар	Тренингтік сабақтар. Коммуникативті қателіктердің алдын алу	6-9 сыныптар	\ Желтоқсан 4 апта Қаңтар 2 апта	Әзірлеу	Педагог-психолог	Хаттама
6	Тренингтік сабақтар 1. "Дау-жанжал емес" 2. "Ашумен не істеу керек" 3. "Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту" 4. Мен өзімді мақтан тұта аламын 5. "Стрестен қалай арылуға болады?" 6. "Мен ренжідім" 7. "Ойлар, сезімдер, мінез-құлық" 8. "Өтініш және менің оған деген көзқарасым" 9. "Менің құқықтарым" 10. Қиын жағдайлар маған не үйрете алады" 11. "Төзімділік дегеніміз не"	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	8 сынып 9 сынып 8 сынып 9 сынып 9 сынып	Қараша 2 апта Қараша 3 апта Желтоқсан 2 апта Қаңтар 2 апта ақпан 2 апта Қаңтар 1 апта Ақпан 1 апта	Әзірлеу	Педагог-психолог	Хаттама
7	"Денсаулық және өмірлік дағдылар" тренингтік сабақтары	Салауатты өмір салтының алдын алу	7 сыныптар	Қаңтар 3 апта	Әзірлеу	Педагог-психолог	Хаттама
8	Өңгіме " Мен кім болғым келеді? Қазіргі заманғы кәсіптер атласы"	Кәсіптік бағдарлаудың алдын алу	9 сыныптар	Наурыз 3 апта	Әзірлеу	Педагог-психолог	Хаттама
9	"Табысқа жету жолы" тренингі. Оқушыларды	Өзін-өзі бақылау мен өзін-өзі дамытудың алдын алу	8 сынып	Сәуір 2 апта	Әзірлеу	Педагог-психолог	Хаттама

	қорытынды аттестаттауға дайындау	Емтиханға дайындықтың алдын алу	9 сыныптар	Сәуір 3 апта	Өзірлеу	Педагог-психолог	Хаттама
10	Тренингтік сабақтар. "Өмірлік мақсаттарды қою және оларға жету дағдылары"	Емтиханға дайындықтың алдын алу	9 сыныптар	Сәуір 3 апта	Өзірлеу	Педагог-психолог	Хаттама
11	"Жасөспірімдер" ортасында қорқытудың алдын алу" тренингтік сабағы	Қорқытудың алдын алу	7-8 сыныптар	Октябрь 4 нед	Өзірлеу	Педагог-психолог	Хаттама
12	"Гармония" психологиялық клубының жұмысы	Өзіне және басқа адамдарға деген оң көзқарасты ынталандыру; өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру	5-9 классы	Жыл бойы	Өзірлеу	Педагог-психолог	Хаттама
13	Сабақ 3. "Тұлғаның жеке ерекшеліктері" тренингтік сабағы Сабақ 4. "Психология құпиясы" квест ойыны Сабақ 5. "Менде бар ең жақсымын" өзін-өзі бағалауды арттыру тренингі Сабақ 6. "Адам өміріндегі эмоциялар. Өз сезімдері мен эмоцияларын басқара білу" Сабақ 7. "Тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту" тренингі Сабақ 8. "Стрессті қалай басқаруға болады" Сабақ 9. "Дөңгелек үстел"	Өзіне және басқа адамдарға деген оң көзқарасты ынталандыру; өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру	7-8 сыныптар	Қыркүйек 4 апта Қазан 4 апта Қараша 4 апта Желтоқсан 4 апта Қаңтар 4 апта Ақпан 4 апта Наурыз 4 апта Сәуір 4 апта Мамыр 4 апта	Өзірлеу	Педагог-психолог	Хаттама

Алдын алу және психологиялық білім							
1	МО сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі	Психологиялық денсаулықтың маңыздылығы туралы ақпарат Білім беру процесіне қатысушылардың ойлауында рухани, және адамгершілік эстетикалық өлшемдерді қалыптастыру. ОР бар оқушылардың ерекшеліктері туралы.	Педагогтар	қыркүйек	Instagram әлеуметтік желілерінде ақпаратты орналастыру WhatsApp	Педагог-психолог	Баяндама, сөйлеу сөз
2	МО сынып жетекшілерінің сөз сөйлеуі			казан			
3	ОР бар балалармен сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдерге ұсыныстар әзірлеу"						
4	"1 қыркүйекке қалай дайындалу керек" ата-аналарға арналған ұсыныстар	Баланы мектепке дайындауда ата-аналарға көмек көрсету	ата-аналар	тамыз			
5	"Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру" жиналыста сөз сөйлеу	Ата-аналарға баланы тәрбиелеуде және оқытуда көмек көрсету	ата-аналар	қыркүйек			
6	"Бірінші сынып оқушыларының әлеуметтік-психологиялық бейімделуі"	Ата-аналар лекториясы, салауатты өмір салтына көзқарастарды қалыптастыру, өмірге деген оң көзқарас; адамгершілік-рухани Білім беру және қоғамда отбасы мен баланың құндылықтарын қалыптастыру жөніндегі ата-аналар жиналыстары	1,9 сынып	Қазан			Талдаудағы белгі
7	"Отбасының жасөспірімді бейімдеуге және әлеуметтендіруге психологиялық дайындығы"		5 сынып				
8	"Булинг және кибербулинг" жадынамалар,	қорқытудың алдын алу	Білім беру процесіне қатысушылар	Желтоқсан			Жинақталған қалта

	ұсыныстар																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	"Мамандықтар әлеміне саяхат" "Бейбітшілік кілемі" қақтығыстардың алдын алу "Жанжалдардағы мінез-құлық" "Мен даралықпын"	шекараларды қабылдау және құрметтеу, СӨС дағдыларын қалыптастыру, аутодеструктивті мінез-құлықтың, қорқытудың алдын алу, кәсіби өзін-өзі анықтау	5 сынып 6 сынып 7 сынып 8 сынып 9 сынып	1 апта 2 апта 3 апта 4 апта	Өзірлеу	Педагог-психолог	Жұмысты талдаудағы белгі
2тоқсан Қараша							
"Қиын өмірлік жағдайлардағы мінез-құлық" "Не жақсы, не жаман" "Достық дегеніміз не" "Қауіп дегеніміз не және оны қалай болдырмауға болады" "Менің өмірлік құндылықтарым" "Адам нені бағалауы керек" "Мен стрессті басқарамын" "Интернеттегі қауіпсіздік"	Бейімделуге, коммуникативтік дағдыларды, адамгершілік қасиеттерді, төзімділікті, төзімділікті дамытуға, өзін-өзі бағалауды арттыруға бағытталған әңгімелер, тренингтер	1 сынып 2 сынып 3 сынып 4 сынып 9 сынып 8 сынып 5 сынып 6 сынып 7 сынып	1 апта 2 апта 3 апта 4 апта 3 апта 4 апта 1 апта 2 апта	Өзірлеу	Педагог-психолог	Жұмысты талдаудағы белгі	

	"Қалай табысты болуға болады"		8 сынып 9 сынып	4 апта			
3 тоқсан Қантар							
	"Мен мектеп оқушысымын!"	Бейімделуге, коммуникативтік дағдыларды, адамгершілік қасиеттерді, төзімділікті, төзімділікті дамытуға, өзін-өзі бағалауды арттыруға бағытталған әңгімелер, тренингтер	4 сынып	1 апта	Өзірлеу	Педагог-психолог	Жұмысты талдаудағы белгі
	"Қарым-Қатынас Ерекшеліктері"		9 сынып	1 апта			
	"Сөйлеуді үйрену - жоқ"		5 сынып	2 апта			
	"Өз әлеміне сүңгу"		6 сынып				
	"Өмірлік жетістік"		7 сынып	3 апта			
	"Ұлдар мен қыздар-екі әлем"		8 сынып	4 апта			
	"Қарым-қатынас құпиялары"		9 сынып				
	"Жыныстық тұтастық"		8 сынып				

		Наурыз					
		8 сынып	1 апта	Өзірлеу	Педагог-психолог	Жұмысты талдаудағы белгі	
"Эмоционалды интеллект"		9 сынып	2 апта				
"Есейген кезде"		8 сынып	3 апта				
"Өз өмірінді бағала"		7 сынып	1 апта				
"Кәсіптер формуласы" практикум		6-сынып	2 апта				
"Мамандық тандаудағы негізгі қателіктер" әңгіме		9 сынып	3 апта				
"Мамандықтар компасы" тренингі							
		4 тоқсан Сәуір					
"Танымдық саланы қалыптастыру"		1 сынып	1 апта	Өзірлеу	Педагог-психолог	Жұмысты талдаудағы белгі	
"Өзінді біл"		2 сынып	2 апта				
"Жанжал дегеніміз не"		3 сынып	3 апта				
"Стресстен шығу жолдары"		4 сынып	4 апта				
"Жаман әдеттер"		9 сынып	3 апта				
"Ертеңге жол"		9 сынып	4 апта				

бойынша педагогтерге, ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар жиналыстарындағы хабарлама	1,5 сыныптар	Қазан-қараша	Өзірлеу	Педагог-психолог	
2. "Оқушылардың бейімделу және әлеуметтену процесінің ерекшеліктері"	Психологиялық кеңес беру	Педагогтар	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Жеке сұхбат		
3. Девиантты мінез-құлық балаларымен профилактикалық жұмысты ұйымдастыру бойынша	Жеке және топтық кеңес беру	1-9 сынып оқушылары	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Жеке, топтық әңгімелесу		
4. Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас, жеке мәселелер бойынша	Жеке, топтық кеңестер	Оқушылар, педагогтар, ата-аналар	Жыл бойы, қажеттілік бойынша	Жеке, топтық әңгімелесу		
5. Диагностикалық зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелер бойынша		Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс				
1. Мекеменің басым бағыттарына сәйкес оқу жылына арналған жоспар	Жұмысты жоспарлау. Әр түрлі мамандар мен әкімшіліктің жұмысының	Педагог-психолог	Қыркүйек	Жұмыс жоспары жылы айна	Педагог-психолог	Диагностикалық банк

	2. Психодиагностика жүргізуге арналған әдістемелік материалдар	Үйлесімділігі Іріктеу және дайындау	1-9 сыныптар	Жыл бойы	Әдістеме мәтіндері		Журналға тіркелу
3. Психодиагностика нәтижелерін өңдеу		Талдау және безендіру	1-9 сыныптар		Қорытындылар, хаттамалар Сөз сөйлеу мәтіндері Электрондық деректер банкі	Өкімшілік, педагог-психолог	
4. Педагогикалық кеңестерде, ӘБ және өндірістік кеңестерде және т. б. сөз сөйлеу.		Материалды дайындау	Білім беру процесінің барлық қатысушылары				
5. Аудандық педагог-психологтар қауымдастығы		Жұмысқа қатысу	Педагог-психолог			ГМО жетекшісі, педагог-психолог	
Жартыжылдық, оқу жылындағы жұмысты талдау		Аналитикалық қызмет. Психологиялық қызметтің барлық түрлері бойынша жұмысты талдау	Білім беру процесінің барлық қатысушылары	Желтоқсан, мамыр	Есеп		Ұсыныстар әзірлеу

* Оқу жылы ішінде өзгерістер болуы мүмкін

Бекітемін
Мектеп директорының м.а.
 Г.А. Ахметова
« 27 » 08 2024 ж.

Ата -аналарды педагогикалық ағарту жұмыстары
2024-2025 оқу жылы

Мерзімдер	Іс-шаралар	Отбасымен жүргізілген жеке дара жұмыс
Қыркүйек	Рахманқұлова әдістемесі бойынша мектеп бейімсіздігін анықтау сауалнама жүргізу.	Баяндама оқу сауалнама
Қазан	Ата-аналарға жасөспірімнің психикалық денсаулығы туралы"	Видеоролик
Қараша	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	Захаров тесті
Желтоқсан	Ата-аналарға психологтың кеңестері "балаларды дұрыс тәрбиелеу"	Кеңес беру
Қаңтар	Жасөспірімнің ата-аналарына психологтың ұсыныстары "ата-ана қолдауы"	Жадынамалар
Ақпан	"Жасөспірімдердегі девиантты мінез-құлықты анықтау"	Талқылау, сауалнама алу
Наурыз	"Ата-аналарға арналған 10 өсиет"	Дебат
Сәуір	"Балаларға қатысты қатыгездіктің алдын алу"	Пікір алмасу
Мамыр	Ата-аналар жиналысы. Қорытынды ақпарат Алғыс хаттар	Мадақтамалар

Психолог:  Анапин Б.Қ

Бекітемін
Мектеп директорының м.а.
 Г.А. Ахметова
« 27 » 08 2024 ж.

Педагогтармен жүргізілетін жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы

Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
«Ұжымның әлеуметтік психологиялық ахуалын зерттеу» әдістемесі	қыркүйек	психолог
1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	қазан	Психолог
"Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты"	қараша	Психолог
Жеке басқа және жеке өмірге арналған кеңестер	желтоқсан	Психолог
«Оқушы мен мұғалім арасындағы қарым-қатынас» Тренинг- сабақ	жыл бойы	Психолог
Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге жеке кеңес беру	наурыз	Психолог
Жас ұстаздарға 10 кеңес	сәуір	Психолог
"Булинг және Кибербулинг"	жыл бойы	Психолог

Психолог:  Анапин Б.Қ