

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы:2023 **Топ: Балбөбек** **Өт**

№	Баланың аты - жөні	Физик				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Есенгелді Ерхан		1			1
2	Марат Нұртөре		1			1
Барлығы		0	2	0	0	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	100	0	0	100

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0,0	0
Орташа	2-Ф	100,0	2
Төмен	2-Ф	0,0	0
		100	2
Жоғары	2-К	6	0
Орташа	2-К	56	1
Төмен	2-К	38	1
		100	2
Жоғары	2-Т	0,0	0
Орташа	2-Т	75	2
Төмен	2-Т	25	1
		100	2
Жоғары	2-Ш	0	0
Орташа	2-Ш	50	1
Төмен	2-Ш	50	1
		100	2
Жоғары	2-Ә	0	0
Орташа	2-Ә	75	2
Төмен	2-Ә	25	1
		100	2

парағы

кізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

алық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
<i>орындамайды</i>	<i>өз бетінше жуады</i>	<i>өз бетінше жууға тырысады</i>	<i>өз бетінше жумайды</i>	<i>киініп, шешінудің ретін біледі</i>	<i>өзі киініп, шешінуге талпынады</i>	<i>киініп шешіну ретін сақтамайды</i>	<i>тыңдайды,</i>	<i>ішінара түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>
		1			1			1	
		1			1		1		
0	0	2	0	0	2	0	1	1	0
0	0	100	0	0	100	0	50	50	0

Коммуникативтік дағдылар

Сөйлеуді дамыту

2-К.2			2- К.3			2-К.4			
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған ш сөздерді қос
<i>анық айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>айтады</i>	<i>айтуға талпынады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>жауап береді</i>	<i>тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды</i>	<i>айтады</i>
	1			1				1	
	1			1				1	
0	2	0	0	2	0	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	0	100	0

ДЫ ДАМУ

Көркем әдебиет

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ығармадағы жекелеген сылып қайталап айтады:		таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен тақпақтарды қайталап	
<i>айтуға тырысады</i>	<i>айтпайды</i>	<i>қызығушылықпен тыңдайды</i>	<i>ішінара тыңдайды</i>	<i>тыңдағысы келмейді</i>	<i>сұрақтарға дұрыс жауап береді</i>	<i>кейбір сұрақтарға жауап береді</i>	<i>сұрақтарға жауап бермейді</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>кейбір сөздерін қайталайды</i>
	1		1				1		
	1		1			1			1
0	2	0	2	0	0	1	1	0	1
0	100	0	100	0	0	50	50	0	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дам

Сенсорика

	2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
1-ші аяғын 1-ші айтады:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:		
<i>қайталауға талпынбай ды</i>	<i>дұрыс орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>топтасты рады</i>	<i>кейбіреуін топтасты рады</i>	<i>топтасты ра алмайды</i>	<i>салыстыра ды</i>	<i>ішінара салыстыра ды</i>	<i>салыстыра алмайды</i>
1			1		1			1	
		1			1			1	
1	0	1	1	0	2	0	0	2	0
50	0	50	50	0	100	0	0	100	0

ЫТУ			Сурет салу						
2-Т.4			2-III.1			2-III.2			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетінде жа
<i>зерттейді, салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады</i>	<i>зерттейді, бірақ салыстыра алмайды</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді</i>	<i>дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талтынады</i>	<i>дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады</i>	<i>қуанады, айтады</i>	<i>айтуға талтынады</i>	<i>қуанады, айта алмайды</i>	<i>салады</i>
		1			1			1	
	1				1		1		
0	1	1	0	0	2	0	1	1	
0	50	50	0	0	100	0	50	50	0

2-Ш.3		2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6	
э бояулармен сызықтар, қпалар салады:		қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектер); бөліктерден бөліп алад біртұтас етіп бірік: сазбалшықты өздігінен к	
<i>тырысады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>меңгерген</i>	<i>кейбіреуін меңгерген</i>	<i>меңгеруге талтынады</i>	<i>зерттейді</i>	<i>кейде уақытша қызығушылық танытады</i>	<i>зерттеуге талтынбайды</i>	<i>қолдана алады</i>	<i>ішінара меңгерген</i>
1				1		1			
1				1		1			1
2	0	0		2	0	2	0	0	1
100	0	0	0	100	0	100	0	0	50

Балалард

Мүсіндеу									
2-Ш.7				2-Ш.8			2-Ш.9		
тәсілдерін ді үлкен ы, оларды іреді, ілей алады):	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
<i>меңгермеге н</i>	<i>саусақпен басып тереңдетеді</i>	<i>тырысады</i>	<i>орындай алмайды</i>	<i>орналасты рады, жинастыр ады</i>	<i>орналасты руға, жинастыр уға талпынады</i>	<i>орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>
1			1		1			1	
			1		1			1	
1	0		2	0	2	0	0	2	0
50	0	0	100	0	100	0	0	100	0

ҮЙ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫЛАРЫН, ЗЕРТТЕУ ІС-ӘРЕКЕТІН ДАМУ

Жапсыру

2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапай бойы
<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады</i>	<i>бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды</i>	<i>орналастырады, құрастырады</i>	<i>орналастырады, құрастыруға тырысады</i>	<i>орналастырады, бірақ құрастыра алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>орналастыруға талтынады</i>	<i>орналастыра алмайды</i>	<i>үлгіге қарап, құрастырады</i>
		1			1		1		
	1				1		1		
0	1	1	0	0	2	0	2	0	0
0	50	50	0	0	100	0	100	0	0

Құрастыру

2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
інім құрылысты үлгінінше құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөл жинастырады	
<i>үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>атайды, ойнайды</i>	<i>ішінара атайды, ойнайды</i>	<i>дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастырмайды</i>	<i>ұқыпты жинастырады</i>	<i>жинастыруға тырысады</i>
	1			1		1			1
	1			1		1			1
0	2	0	0	2	0	2	0	0	2
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100

Музыка									
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
шектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
<i>жинастыр майды</i>	<i>еліктейді, қосып айтады</i>	<i>еліктейді, кейбіреуін қосып айтады</i>	<i>қосып айтуға талпынады</i>	<i>таныс әндерді естігенде қуанады</i>	<i>кейбіреуін таниды</i>	<i>мән бермейді</i>	<i>ересектерг е еліктеп, қайталайд ы</i>	<i>кейбіреуін қайталайд ы</i>	<i>қайталауға тырысады</i>
			1			1			1
		1			1			1	
0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
0	0	50	50	0	50	50	0	50	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағды									
Қоршаған ортамен тан									
2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сырт көгөніс ажыра
<i>барлығын ажыратады</i>	<i>кейбіреуін ажыратады</i>	<i>ажырата алмайды</i>	<i>жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды</i>	<i>кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады</i>	<i>жауап бермейді, айнадан өзін танымайды</i>	<i>заттармен әрекет етеді, оларды таниды</i>	<i>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді</i>	<i>заттармен әрекет етуге талпынады</i>	<i>ажыратады, атайды</i>
		1		1				1	
		1		1				1	
0		2		2	0				0
0	0	100	0	100	0	0		100	0

тарды қалыптастыру				
ЫСУ				
2-Ә.3		2-Ә.4		
жы белгілері бойынша тер мен жемістерді тады және атайды:		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
<i>ішінара атайды</i>	<i>ажыратпа йды, атай алмайды</i>	<i>қамқорлық танытады</i>	<i>қамқорлық танытуға тырысады</i>	<i>қамқорлық танымтай ды</i>
1			1	
1			1	
2		0	2	0
100		0	100	0

Table 1: Summary of Data												
Year	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
2018	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65
2019	12	18	23	28	33	38	43	48	53	58	63	68
2020	14	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70
2021	16	22	27	32	37	42	47	52	57	62	67	72
2022	18	24	29	34	39	44	49	54	59	64	69	74
2023	20	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76
2024	22	28	33	38	43	48	53	58	63	68	73	78
2025	24	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80
2026	26	32	37	42	47	52	57	62	67	72	77	82
2027	28	34	39	44	49	54	59	64	69	74	79	84
2028	30	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86
2029	32	38	43	48	53	58	63	68	73	78	83	88
2030	34	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90