

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**Оқу жылы: 2024      Топ: Балбөбек      Өткізу кезеңі: Аралық      Өткізу мерзімі: Қазіргі**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			
		қарқынды өзгеріп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен сөйбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінсіді және шешінсіді:			
қарқынды өзгеріп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытты өзгертуге ғалпынбайды	орындайды	орындауға ғалпынбайды	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінуін ретіп біледі	өзі киініп, шешінуіне ғалпынбайды	киініп шешіну ретін сақтайды			
1	Есенгелді Ерхан Ниязұлы	1			1		1			1		1		
2	Марат Нұргөре Саятұлы	1			1		1			1		1		
	<b>Барлығы</b>	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	2	100,0
Орташа	2-Ф	0	0,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		2	100

		Сөйлеуді дамыту		Көрікөм әдебиет	
Жоғары	2-К	1	50,0	1	50
Орташа	2-К	0	12,5	0	12,5
Төмен	2-К	1	37,5	1	37,5
		2	100	2	100

Жоғары	2-Т	0	0,0
Орташа	2-Т	2	100,0
Төмен	2-Т	0	0,0
		2	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	1	50,0	0	25	1	37,5	1	62,5	1	25,0
Орташа	2-Ш	1	37,5	2	75	1	62,5	1	25,0	1	62,5
Төмен	2-Ш	0	12,5	0	0,0	0	0,0	0	12,5	0	12,5
		2	100	2	100	2	100	2	100	2	100

Жоғары	2-Ө	1	50,0
Орташа	2-Ө	1	50,0
Төмен	2-Ө	0	0,0
		2	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет												
2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8		
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеуіс тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқыған шығармадағы жекелеткен сөздерді жосылып қайталап айтады			тағыс шығармаларды көрнектілігісін тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылатын сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақыптарды қайталап айтады		
тыңдайды	ішiара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алады	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішiара тыңдайды	тыңдағаныс жетпейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынады
1			1		1	1		1		1	1	1		1	1		1	1		1	1		1
2	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
100	0	0	50	0	50	50	0	50	0	50	50	50	0	50	50	50	0	50	0	50	50	0	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
Сенсорика											
2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4		
үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұжас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:		
дұрыс орындайды	орындауға қатынасады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді	ішінара салыстырады, ішінара зерттейді және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды
1				1			1			1	
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Сурет салу												Мүсіндеу												
2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			
қаламы дұрыс ұстайды, тіп және тұйықталған дөңгелек сызықтары қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жапсар салды:			қағазға және құрмаға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көксектері үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп биіктіреді, сабылшықты өздігінен иелей алады):			көсе, тостаған, табақты мүсіндеуді пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұтырма орналастырады, жұмыстан кескін материалдарды жинастырады:			қағазды кө әдістерін (1
дұрыс ұстайды, сызықтары жұрттесті	дұрыс ұстайды, сызықтары жұрттесті	дұрыс ұстай аймайды, сызықтары жұрттесті	қуанады, айтуға талпынады	қуанады, айтуға талпынады	қуанады, айтуға талпынады	сазды	тырысады	сапа аймайды	меңгерген	көбірекші меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде ұяқатпа қызығушылық танытады	зерттеуге қалыңбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай аймайды	орналастыра алады, жинастырады	орналастыруға талпынады	орналастыра аймайды, материалдарды жинастырмайды	біледі
1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	
1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	
50	50	0	50	0	50	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	100	

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

2-Ш.9		Жапсыру						Құрастыру												2-Ш.17						
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16			2-Ш.17						
оландудан қарапайым (сақтау, жарту, бүктеу) біледі:		бейнесі фланелеграфта (сызықтар, шаршы), қағаз бетіне қояды және құрастырады:						симметриялық пішіндері, ою-өрнектері орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыныштарды қолдана отырып, өздерімен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорпақа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс мр ою-өрнегін сызықпен дабықталуына сәйкесті жасалған сөздер мен б қосып атайды			
ішінара біледі	білмейді	бейнесі фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнесі фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	0	1	2	0	0	2	0	0	1	0	0	
0	0	0	100	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	50	0	50	100	0	0	100	0	0	50	0	0	

Музыка										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
Музыка										Қоршаған ортамен танысу											
2-III.18				2-III.19			2-III.20			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4		
бұрын естіген әндерді таныды:				ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шылжақтайды, ақтарын тармақтатады, қоспадан білектерін айналады):			музыкалық аспаптарды ажыратады (барaban, бубен, сылдырмақ, асатмақ):			өсімін атағанда жауап береді, өзіні айнадан және фотосуреттерден таныды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттеп таныды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды:		
қағазға, пыяға, отырып, жұмындарын	таныс әндерді естігенде қуанады	көбіреуін таныды	мен бермейді	ересектерге еліктеніп, қайталайды	көбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	көбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзіні фотосуреттерден таныды	таныды, өзіні табу үшін айнаға сіреп қызығушылық танытады	жауап бермейді, айнадан өзіні танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	шұңқара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытпайды
1		1				1			1		1			1		1	1	1	1		
1	1	1	0	0	2	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	2	1	0
50	50	50	0	0	100	0	0	100	0	50	50	0	0	100	0	50	50	0	100	0	0

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024

Топ: Балбөбек

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді; саята бір-бірден, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналдырып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;			тұрған орнында көк аяқпен, алаға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, он және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтырады;			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие;			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүзге алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүзге алады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүзге алады	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	заттардың арасымен еңбектенуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады
1	Ескендір Инжу Нұрланқызы	1	1			1			1		1				1	
	<b>Барлығы</b>	1	0	0		1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
	Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	0	40,0
Орташа	3-Ф	1	60,0
Төмен	3-Ф	0	0,0
		1	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	3-К	1	60,0
Орташа	3-К	0	40,0
Төмен	3-К	0	0,0
		1	100
		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-Т	0,6	60,0
Орташа	3-Т	0,4	40,0
Төмен	3-Т	0	0,0
		1	100
		Қазақ тілі	
Жоғары	3-Ш	0	40,0
Орташа	3-Ш	1	60,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		1	100
		Сурет салу	
Жоғары	3-Ш	0	40,0
Орташа	3-Ш	1	60,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		1	100
		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ә	1	60,0
Орташа	3-Ә	0	40,0
Төмен	3-Ә	0	0,0
		1	100
		Жапсыру	
Жоғары	3-Ш	0,4	40,0
Орташа	3-Ш	0,6	60,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		1	100
		Құрастыру	
Жоғары	3-Ш	0,2	20,0
Орташа	3-Ш	1	80,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		1	100
		Музыка	
Жоғары	3-Ш	0,2	20,0
Орташа	3-Ш	1	80,0
Төмен	3-Ш	0	0,0
		1	100

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Сөйлеуді дамыту												Көркем әдебиет																				
3-К. 1			3-К.2			3-К.3			3-К. 4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10					
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі коддан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарпайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды:			оқыған шығармалардан қызықты үнілділерді, сөздер мен қарпайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнгерлеп жатқа айтады:			қазақ тілін дыбыстар		
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстыра алады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды саяқтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспайды	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнгерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнгерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады		
1				1			1		1			1				1		1				1				1			1			1
1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	
100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100		



Қазақ тілі													
3-К.11		3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
е тән дыбыстарды, осы мен берілген сөздерді айтады:		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	түсінеді, дұрыс қолданады	шінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, шінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
		1			1				1				1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту														
Математика негіздері														
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
«бір», «көп» ұғымдарын ажыраталды			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
дұрыс ажыраталды	ішінара ажыраталды	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды
1			1			1				1				1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0

Сурет салу															Мүсіндеу															
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:			ішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыра алады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұжымты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	
0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20					
Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру			Жапсыру					
Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дабын пішіндерді таңдай алады			Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтері орналастырады және желімдейді			Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен бейндейді			Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			Музыкальді ойын		
игерген	шінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыра ады және желімдейді	орналастыра ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, бейнелейді	кейбіреуін ажыратады, бірақ бейнелей алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыста тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінісі		
	1			1		1			1				1			1			1				1			1			1			
0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1		
0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100		

Музыка													Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																		
Музыка													Қоршаған ортамен танысу																		
3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5				
ақ шығарманы соңына идайды, музыканың патын түсінеді			өнін қарсына сөйкес топшен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			білейтін әуендерге сөйкес кимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жауу жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:				
тыңдайды, музыкаға қызығушылық таптырады	тыңдайды, бірақ түсінебейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танымалды, кимылдарды өз бетінше орындайды	ересектен бірге көлемді өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуін і есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	інінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	інінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір:жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір:жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ақыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сірек бақылайды, талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды			
			1			1				1				1					1					1				1			
0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	
0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	