

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Ғаббас

Өткізу мерзімі: 05.01.2023

№	Балаңыз аты - жөні	«Шығармашылық» білім беру саласы								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі				
		Сурет				Музыка										
		2-III.1	2-III.2	2-III.3	2-III.4	2-III.5	2-III.6	2-III.7	2-III.8	2-III.9	2-III.10	2-III.11	2-III.12			
1	Саматова Инес	II	I	II	II	II*	II	II	I	I	I	I	II	19	1,5	I
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
Деңгейі	<u>1</u>	Деңгейі				Деңгейі				Деңгейі						

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Таразбек Өткізу мерзімі: 05.04.2023

№	Баланың аты - жөні	«Денсаулық» білім беру саласы				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдыларының дамудегейі
		2-Д.1	2-Д.2	2-Д.3	2-Д.4			
1	Сығатаева Інжу	II	II	I	II	7	17	II
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
Деңгейі _____		Деңгейі <u>I</u>				Деңгейі _____		Деңгейі _____

Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 - 2023

Топ: Ғабдыбек

Өткізу мерзімі: 05.01.2023

№	Баладың аты - жөні	«Таным» білім беру саласы								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сенсорика	Жаратылыстану									
		2-T.1	2-T.2	2-T.3	2-T.4	2-T.5	2-T.6	2-T.7	2-T.8			
1	Саматова Жүнес	II	II	I	II	II	II	II	I	14	1,7	II
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
Ідеңгейі		Ідеңгейі								1	Ідеңгейі	Ідеңгейі



**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру**

**индикаторлары**

<b>КІШІ ТОП (2жастан бастап)</b>	
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	
<i>Дене шынықтыру</i>	
2-Д.1	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;
2-Д.2	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;
2-Д.3	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;
2-Д.4	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет</i>	
<b>Сөйлеуді дамыту</b>	
2-Қ.1	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;
2-Қ.2	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;
2-Қ.3	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;
2-Қ.4	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;
2-Қ.5	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;
2-Қ.6	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;
2-Қ.7	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
2-Қ.8	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;
2-Қ.9	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;
2-Қ.10	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.
<b>Көркем әдебиет</b>	
2-Қ.11	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;
2-Қ.12	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;
2-Қ.13	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;
2-Қ.14	шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Қ.15	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	
<i>сенсорик; жаратылыстану.</i>	
<b>Сенсорика</b>	
2-Т.1	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;
2-Т.2	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;
2-Т.3	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;
2-Т.4	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
2-Т.5	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.

<i>Жаратылыстану</i>	
2-Т.6	кейбір жануарларды шынайы түрғыда, суреттерден таниды және атайды;
2-Т.7	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;
2-Т.8	табиғат құбылыстарын атайды.
<b>«Шығармашылық білім беру саласы»</b>	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; музыка</i>
<i>Сурет салу</i>	
2-Ш.1	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;
2-Ш.2	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
2-Ш.3	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;
2-Ш.4	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.
<i>Мүсіндеу</i>	
2-Ш.5	сазбалшықты алақан арасында домалата алады;
2-Ш.6	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;
2-Ш.7	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.
<i>Музыка</i>	
2-Ш.8	музыкаға сәйкес жүре біледі;
2-Ш.9	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;
2-Ш.10	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;
2-Ш.11	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;
2-Ш.12	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.