

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағындық Балауса Е.

Туған жылы:25.09.2017 жыл

«Балбөбек» шағын орталығы, ересек топ

| Құзырет тілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игере біледі. | Кеңістікті бағдарлай біледі. | Қимылдық қозғалыстарды толық қанды біледі | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | 1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру. 2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту | Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. Сурет бойынша әнгімелеп беруді толықтыру | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады | Жақсы |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | .1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. Көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерімен таныстыру | Түстерді ажыратады,санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Кеңістік ұғымдарын біледі сандарды тура және кері санайды пішіндерді ажырата алады | Жақсы |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | 1.Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйретуді толықтыру. 2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. 3.Музыкамен жүруді меңгерту | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады | Жақсы |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету. | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту | Тұрмыстық заттардың атауларын қолданатын қызмет түрін біледі Қоғамдық орында өзін ұстау ережелерін біледі | Жақсы |

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жүзжасар Нұржігіт С.

Туған жылы: 25.06.2018жыл

«Балбөбек» шағын орталығы, ересек топ

| Құзырет тілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындауды, алғашқы техникасы туралы түсініктерді игере біледі. | Кеңістікті бағдарлай біледі. | Қимылдық қозғалыстарды толық қанды біледі | Жақсы |
| Коммуникативтік дағдылары | 1.Тілектерін білдіруді қалыптастыру. 2.Қарапайым тіркестерді өзінің қимылдарымен үйлестіруді меңгерту | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға баулу | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады | Жақсы |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | .1.Бір түсті заттарды іріктеуді меңгерту. 2.Геометриялық пішіндерді меңгерту | Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды бекіту | Кеңістік ұғымдарын біледі сандарды тура және кері санайды пішіндерді ажырата алады | Жақсы |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | 1.Саусақпен қағазға сурет салуды меңгерту. 2.Қолданған материалға ұқыпты қарауға үйрету. 3.Музыкамен жүруді меңгерту .Музыкалық аспаптарды тануға баулу | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді | Жақсы |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету. | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. Жерде жүретін және ауада ұшатын қозғалыс құралдары туралы білімдерін бекіту | Тұрмыстық заттардың атауларын қолданатын қызмет түрін біледі Қоғамдық орында өзін ұстау ережелерін біледі.Көлік түрлерін меңгерген. | Жақсы |

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сматаева Инжу Н.

Туған жылы: 03.10.2020 жыл.

«Балбөбек» шағын орталығы, кіші топ

| Құзырет тілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын толықтыру. Күнделікті шынығу тәсілдерін меңгерту | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше меңгеруге жетілдіру | Қимылдық қозғалыстарды толық қанды біледі. | Жақсы |
| Коммуника тивтік дағдылары | Жиһаз, ыдыс,киімдердің атауларын атауға уйрету. Такпақ жаттауға баулу | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру | 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады. | Жақсы |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өлшемі мен пішіні бойынша заттарды топтастыруға уйрету. Кейбір жануарларды танып білуге уйрету | Көлемі, түсі бойынша заттарды табуды жетілдіру. Заттардың санын ажыратуды уйрету.(біреу,көп) | Біреу, көп ұғымдарын біледі, заттың көлемі мен түсін ажыратады. | Жақсы |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Сурет салуға баулу. Музыкаға сәйкес жүруді меңгерті.Ермексазбен жұмыс істеуге баулу. | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту | Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстайды. | Жақсы |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмыстарын жүргізу | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету. Өз құрдастарымен бірге ойнауға баулу | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай біледі. Өз құрдастарымен бірге ойнайды. | Жақсы |

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймуратова Адель

Туған жылы: 30.09.2019жыл.

«Балбөбек» шағын орталығы, ортаңғы топ

| Құзырет тілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (Қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін игерген | Допты жоғары төмен лақтырып қағып алуға баулу | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Қысқа өлеңдердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Бір, көп ұғымдарын ажыратуды толықтыру | Геометриялық фигураларды зерттеуді толықтыру | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Гуаштың төрт түсімен сурет салуға баулу. Жапсырудың бастапқы техникаларын меңгеруді толықтыру | Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуді бекіту. Музыкалық аспаптардың дыбыстарын ажыратуды толықтыру. | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру | Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға баулу | | |

Тәрбиеші: Асылбекова А.С.

