

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Ұйым білім беру : «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі», КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Балапан: Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3жас

Жоспар қандай кезеңге жасалған (айы, жылы көрсетілсін): қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Қыркүйек	<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p> <p><b>Негізгі қозғалыстар.</b> Жүру дағдыларын қалыптастыру: әдетте, саусақтарда, тізені жоғары көтеріп, бір-бірден, екіден (жүппен); әр түрлі бағытта: түзу сызықпен, шеңбер бойымен, "жылан", шашыраңқы; тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқанды ұстап, тоқтай отырып, еңкейіп, бұрылып, заттарды айналып өтіп, адымдап заттар арқылы еденге жатқызылғандар.</p> <p><b>Жалпы дамытушылық жаттығулар:</b> Қолды жоғары, алға, бүйірге (бірге немесе кезекпен) көтеру және түсіру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Денеге арналған жаттығулар:</b> Допты бір-біріне бастың үстінен (артқа және алға), бүйірге (оңға және солға) бұра отырып беру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> Аяққа көтерілу, аяқты алға, артқа, бүйірге қою қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипедті түзу сызықпен, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</b> Тамақтану алдында қол жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> Сезім мүшелерін ажырата білуге және ағай білуге үйрету, олардың ағзадағы ролі, оларды қалай қорғауға, күтуге болатындығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар</b> Балаларды үй ішінде жеңіл киіммен жүруге үйрету.</p> <p><b>Дыбыс мәдениеті сөйлеу</b> . Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты дыбыстарды (а, б, е, о, у) және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстай білу; сөздік қорын ойын және ойын</p>
Сөйлеуді дамыту	

	<p>жаттығулары арқылы кеңейту</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Оқылым, әңгімелеу.</b> Оқыту балалар: тыңдау, ертегінің мазмұнын түсіну, бейнелі сөздерді есте сақтау. Кітапқа деген қызығушылықты ояту.</p>
Математика негіздері	<p><b>Саны.</b> Ұсынуды қалыптастыру "көп", "бір" ұғымдары туралы, заттардың санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (бір-көп), біртектес заттарды топтастырып, олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу, сұраққа жауап беру "қанша?".</p>
Құрастыру	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру материалдары.</b> - түрлі түсті және пішінді бөлшектерден қарапайым конструкцияларды құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>
Сурет салу	<p><b>Пәндік сурет салу.</b> Көлденең және тік сызықтар салу, олардың қиылысын сызу, әртүрлі пішіндегі заттарды (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, күн) бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу қабілетін қалыптастыру. .</p>
Мүсіндеу	<p><b>Пәндік мүсіндеу:</b> ермексаздың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, тамақ өнімдерін пластилин кесектерінен жырту, дөңгелектеу, бұрау, суырып алу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>
Апликация	<p><b>Біліктер мен дағдыларды қалыптастыру.</b> Балалардың апликацияға деген қызығушылығын арттыру. Әр түрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді қағаз бетіне алдын ала жаю, бала ойлап тапқан немесе тәрбиеші белгілеген затты құрастыра отырып, белгілі бір ретпен орналастыру, содан кейін алынған суретті қағазға жапсыру қабілетін үйрету.</p>
Музыка	<p>Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Көлмузыкалық жанрлармен таныстыру: ән, би, марш.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p><b>Қарапайым түсініктерді қалыптастыру.</b> "Мен" бейнесін, құрдастарын балалар қоғамы мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға үйрету, олардың іс-әрекеттері мен өзін-өзі бағалауына, ойын мәселелерін шешу тәсілдеріне оң баға беруді дамыту.</p>



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Ұйым білім беру : «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Балапан: Ортаңғы топ

Жасы балаларды : 3жас

Жоспар қандай кезеңге жасалған (айы, жылы көрсетілісін): қазан 2024-2025 оқу жылы

Қазан	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="422 1713 1417 2016">Ұйымдастырылған қызмет</th><th data-bbox="422 127 1417 1713">Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="518 1713 1417 2016">Дене шынықтыру мәдениеті</td><td data-bbox="518 127 1417 1713"><p><b>Негізгі қозғалыс :</b> Тепе-теңдік дағдыларын қалыптастыру: хтепе-гендікті сақтай отырып, көлбеу тақтада (20-30 сантиметр), арқанмен, бөрененің бойымен бүйірлік адыммен киіңіз; түзу жол бойымен, 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалар бойымен. Бір-бірінен, қырлы тақтай бойымен. <b>Жалпы дамытушылық жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту заттарды бір қолдан екінші қолға алдыңызға, арқаныздың артына, басыңыздың үстіне жылжыту. <b>Денеге арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту денені солға, оңға бұру (отырған күйінен). <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту отыру қолды алға созу; қолды тізеге орап, басын еңкейту; тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. <b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш доңғалақты көлікте жүру қабілетін дамыту велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</b> Тамақтану алдында қол жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:</b> Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану. <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Сезім мүшелерін ажырата білуге және ағай білуге үйрету, олардың ағзадағы ролі, оларды қалай қорғауға, күтуге болатындығы туралы түсінік беру. <b>Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар:</b> Балаларды үй ішінде жеңіл киіммен жүруге үйрету. <b>Сөздік қоры.</b> Балалар іс-әрекетінің әртүрлі формалары мен түрлерінде ауызекі сөйлеу тілін дамыту; әдеби тілді дамыту;</p></td></tr></tbody></table>	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері	Дене шынықтыру мәдениеті	<p><b>Негізгі қозғалыс :</b> Тепе-теңдік дағдыларын қалыптастыру: хтепе-гендікті сақтай отырып, көлбеу тақтада (20-30 сантиметр), арқанмен, бөрененің бойымен бүйірлік адыммен киіңіз; түзу жол бойымен, 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалар бойымен. Бір-бірінен, қырлы тақтай бойымен. <b>Жалпы дамытушылық жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту заттарды бір қолдан екінші қолға алдыңызға, арқаныздың артына, басыңыздың үстіне жылжыту. <b>Денеге арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту денені солға, оңға бұру (отырған күйінен). <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту отыру қолды алға созу; қолды тізеге орап, басын еңкейту; тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. <b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш доңғалақты көлікте жүру қабілетін дамыту велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</b> Тамақтану алдында қол жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:</b> Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану. <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Сезім мүшелерін ажырата білуге және ағай білуге үйрету, олардың ағзадағы ролі, оларды қалай қорғауға, күтуге болатындығы туралы түсінік беру. <b>Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар:</b> Балаларды үй ішінде жеңіл киіммен жүруге үйрету. <b>Сөздік қоры.</b> Балалар іс-әрекетінің әртүрлі формалары мен түрлерінде ауызекі сөйлеу тілін дамыту; әдеби тілді дамыту;</p>
Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері				
Дене шынықтыру мәдениеті	<p><b>Негізгі қозғалыс :</b> Тепе-теңдік дағдыларын қалыптастыру: хтепе-гендікті сақтай отырып, көлбеу тақтада (20-30 сантиметр), арқанмен, бөрененің бойымен бүйірлік адыммен киіңіз; түзу жол бойымен, 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалар бойымен. Бір-бірінен, қырлы тақтай бойымен. <b>Жалпы дамытушылық жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту заттарды бір қолдан екінші қолға алдыңызға, арқаныздың артына, басыңыздың үстіне жылжыту. <b>Денеге арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту денені солға, оңға бұру (отырған күйінен). <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту отыру қолды алға созу; қолды тізеге орап, басын еңкейту; тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. <b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш доңғалақты көлікте жүру қабілетін дамыту велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен. <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:</b> Тамақтану алдында қол жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:</b> Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану. <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру:</b> Сезім мүшелерін ажырата білуге және ағай білуге үйрету, олардың ағзадағы ролі, оларды қалай қорғауға, күтуге болатындығы туралы түсінік беру. <b>Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар:</b> Балаларды үй ішінде жеңіл киіммен жүруге үйрету. <b>Сөздік қоры.</b> Балалар іс-әрекетінің әртүрлі формалары мен түрлерінде ауызекі сөйлеу тілін дамыту; әдеби тілді дамыту;</p>				

	<p>сөз өнеріне баулу;          карым-катынас мәдениетін, көркемдік қабылдауын «әне» тетикалық талғамын тәрбиелеу;          дидактикалық және дамытушылық ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Дағдыларды қалыптастыру: заттардың бөліктерін ажырата білу және ағай білу;          балалардың сөйлеуін заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту; Келісімді сөйлеу          Дағдыларды қалыптастыру: суреттерді, заттарды қарау кезінде байланыстырып сөйлеу, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылау</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Кітапқа деген қызығушылықты ояту.</b> Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Математика негіздері	<p><b>Шамасы.</b> Дағдыларын қалыптастыру өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстырыңыз, бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы өлшемі) бойынша заттарды салыстырыңыз, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша салыстырыңыз, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-тар ені бойынша, бірдей, тең, жоғары-төмен, тең, биіктігі бойынша, үлкен-кіші сөздерімен белгіленеді. Жалпы өлшем.«Көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-бір» ұғымдарын жетілдіру.  <b>Геометриялық фигуралар.</b> Геометриялық фигуралар: шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту.  <b>Кеңістіктегі бағдарлау, уақыт бойынша.</b> Кеңістікте және уақытта бағдарлай білуге, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.</p>
Құрастыру	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді, цилиндрлерді, үшбұрышты призмаларды ажырата білуге, ағауға және қолдануға, жаңа ғимараттар салуға үйрету бұрын алынған дағдыларды қолдана отырып: қалау, бекіту, кірістіру.</p>
Сурет салу	<p>Қарындаш пен қылқаламды қыспай дұрыс ұстауға үйрету. Қылқаламға бояуды қалай алуға болатындығын білуге үйрету: оны бүкіл үйіндісімен бояу құтысына ақырын батырыңыз, құмыраның шетіндегі артық бояуды қаданың жеңіл жанасуымен алып тастаныз, бояуды басқа түске салмас бұрын шетканы жақсылап шайыңыз, келесі бояу түсін қолданар алдында шетканы жақсылап жуыңыз. Шетканы суға батырыңыз, жуылған шетканы жұмсақ шүберекпен немесе қағаз сүлгімен сүртіңіз.  <b>Сәндік сурет салу.</b> Ою-өрнек элементтерін жазықтықта элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Сюжетті сурет салу, жоспар бойынша сурет салу.</b> Эмоциялық-эстетикалық талғам дағдыларын: қоршаған ортаның сұлулығына, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға баулуқазақ және басқа халықтар.</p>



Мүсіндеу	<p><b>Пәндік мүсіндеу.</b> Көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түліктерді жырту, бұрау, тарту, домалату тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретусіз кесектерінен, ермексаздан жасалған.</p>
Апликация	<p>Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту.</p>
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау.</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p><b>Менің отбасым.</b> Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді көруге баулу, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау, өз отбасылары, отбасылары туралы әңгімелеу қарым-қатынаста болу, жақындарына қамқорлық көрсету, жақсы көретін нәрселері үшін оларға қамқорлық жасау, өздеріне қамқорлық жасау. Туган өлкеңің кейбір өсімдіктері, көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру; жабық өсімдіктердің түрлері, олардың айырмашылығы (күлгін, герань, бегония және т.б.) туралы білім. Табиғат құбылыстарына қызығушылықты тәрбиелеу. Жакын маңдағы заттарды атай білуге және олардың мақсатына, таныс заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Үлкендердің еңбегі.</b> Ересектердің еңбегін бақылау негізінде балаларды ойын әрекетіне ынталандыру. Аула сыпырушыға, күтушіге қолдан келгенше көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесін құрметтеуге, көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қазақстан – менің Отаным, еліміздің рәміздері. Қазақтардың дәстүрлі тұрғын үйлерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақстанның Туы туралы түсінік беру.</p>

**Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары**

**Ұйым білім беру :** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұртабыл Малғажаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** Ортаңғы топ

**Жасы балаларды :** 3 жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалған (айы, жылы көрсетілсін):** қараша 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру мәдениеті	<p><b>Негізгі қозғалыстар.</b> Жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бәдетте, аяқпен, бағанамен бір-бірден, аланың бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: түзу сызықпен, шеңбер бойымен, "жылан", шашыраңқы; белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып жүгіру: тоқтаумен, сигнал бойынша белгіленген жерге жүгіру; қарқынның өзгеруімен жүгіру: жылдам (10 - 20 метрге дейін), баяу қарқынмен тоқтамай (50-60 секунд ішінде).</p> <p><b>Жалпы дамытушылық жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту қолдарыңызды алдыңызда немесе басыңыздың үстінде, арқаңыздың артында шапалақтау.</p> <p><b>Денеге арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту денені солға, оңға бұру (отырған күйінен).</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту отыру қолды алға созу; қолды тізеге орап, басын еңкейту; тізде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Үш дөңгелекті велосипедті түзу сызықпен, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру қабілетін дамыту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Баланы өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуға қолдау көрсету: киіну және шешіну белгілі бір реттілікпен ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру. "салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.</p> <p><b>Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар</b> Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға.</p>



Сөйлеуді дамыту	<p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тілдің бұралаңын айту.</p> <p>Суреттерді, заттарды қарап шыққаннан, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісе білуге үйрету. Дағдыларды қалыптастыру: ересектермен диалог жүргізу, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсіну; кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану; зейінді, рифмамен және сөзбен ойнауға деген қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p>Балалар іс-әрекетінің әртүрлі формалары мен түрлерінде ауызекі сөйлеу тілін дамыту; дидактикалық және дамытушылық ойындар мен жағтығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Дағдыларды қалыптастыру: ажырата білу біліктері және заттардың бөліктерінің атау; дауысты дыбыстардың (а, у, и, о, е) және кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуы: (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц).</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>сөйлеуде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану.</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Оқу, әңгімелеу.</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету, балаларға мүмкіндік беру</p> <p>сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталау; кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне, оқиғаларға эмпатия таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту.</p>
Математика негіздері	<p><b>Геометриялық фигуралар.</b> Геометриялық фигуралармен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер, жанасу және көру арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>"Көп", "бір", "бір-бірден", "бірде-бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: заттарды ретімен, солдан оңға қарай оң қолмен қатарға орналастыру;</p> <p><b>Шамасы.</b> Заттардың мөлшері бойынша әр түрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен қалыңдығы бойынша салыстыру. <b>Уақыт бойынша бағдарлау.</b></p> <p>Дағдыларды қалыптастыру: тәуліктің бөліктерін - таңертең, түстен кейін, кешке, түнде атау және тану.</p>
Құрастыру	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</b> Бекіту тәсілдерін қолдана отырып, сызбалардың қарапайым сызбалары мен үлгілері бойынша ғимараттарды өз бетінше тұрғызу қабілетін дамыту, кірпіштерді, плиталарды тігінен және көлденеңінен орналастыра отырып, бөлшектерді бекіту; олардың құрылысын талдау қабілетімен таныстыру.</p> <p>Қарапайым құрылыстарды салуға үйретеді;</p> <p>құрастырудың әртүрлі тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады</p>
Сурет салу	<p><b>Сюжетті сурет салу, жоспар бойынша сурет салу.</b> Бір зағтың немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыра білуге, суретті қағаз бетіне тұтастай орналастыруға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстердің негізгі түстерін және олардың реңктерін (қызғылт, көк, сұр).</p> <p><b>Сәндік сурет салу.</b> Ою-өрнек элементтерін жазықтықта элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәндік сурет салу:</b></p> <p>бірнеше көлденең және тік сызықтардан (қоршаудан) заттардың кескіні, сызылған пішіндерге сурет салу, стандартты емес сурет салу (саусақтармен және алақандармен, түрлі-түсті қарындаштармен).</p>

Мүсіндеу	<p>Бірнеше бөліктерді біріктіру, қыу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Кесектерді алақандар арасында және жазықтықта түзу және айналымы қозғалыстармен домалату, элементтерді күрделі емес заттарға біріктіру, ылдье-аяктарды, ойыншықтарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p>
Апликация	<p>Балаларды ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құруға баулу. Асаликалы қылқаламға желім жиынтығының; желімді клеенкадағы дайын қалыптарға жағу; желімнің қалдықтарын кетіру үшін майлықты қолдану.</p>
Музыка	<p>Музыкалық ойыншықтардың, балалар музыкалық аспаптарының (музыкалық балға, дауыппаз, сылдырмақ, барабан, дабыл, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. Бірдей дыбыс күшімен бір темпте ән айту дағдыларын қалыптастыру, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделе отырып, ересек адаммен бірге ән айту.</p> <p>Дағдыларды қалыптастыру:</p> <p>бөліктердің ауысуын белгілей отырып, музыканың сипатына жауап беру;</p> <p>жоғары және төмен дыбыстардың айырмашылықтары, оны ойын әрекеттерімен белгілеу; сылдырмақтарды тыңдау және олардың шырылдау динамикасын тану.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Заттарды атау және ажырату, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру және зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың қасиеттері мен қасиеттерін: жанасу, дәм сезу, есту арқылы тани білуге үйрету.</p> <p>Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Ауа райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық). Табиғат құбылыстарына қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Өсімдіктер әлемі.</b> Қарапайым түсініктерді қалыптастыру: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы, көкөністер мен жемістер туралы. Ағаштардың 2-3 түрін танып, ағай білуге үйрету; табиғат құбылыстары туралы. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жануарлар әлемі.</b></p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қалыптасуы Қазақстан аумағында мекендейтін үй және жабайы жануарлар туралы түсініктер; табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдылары.</p>



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**  
**негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары**

**Ұйым білім беру :** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** ортаңғы топ

**Жасы балаларды :** 3 жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалған (айды, жылды көрсету):** желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру мәдениеті	<p><b>Негізгі қозғалыстар.</b> Жорғалау, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру: палға бағытта 4-6 метр қашықтыққа, заттардың арасына, олардың айналасына, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астына, биіктігі 40 см, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы жүзу; баспалдақпен көтерілу, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және төмен түсу (биіктігі 1,5 м).</p> <p><b>Жалпы дамытушылық жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту қолдарыңызды алдыңызда немесе басыңыздың үстінде, арқаныздың артында шапалақтау.</p> <p><b>Денеге арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту денені солға, оңға бұру (отырған күйінен).</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту отыру қолды алға созу; қолды тізеге орап, басын еңкейту; тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Дағдыларын дамытубір-бірінің шанасына міну; аласа төбеден сырғанау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлқық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, "салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.</p> <p><b>Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар</b> Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға.</p>

Желтоқсан



Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</b> Дағдыларын дамытуересектердің сөйлеуін тындау және түсіну, сөйлеу этикасының сәйкес формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тындау және түсінікті жауаптар беру. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша үйлестіру; қолдану ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдер; ішіндегі зат есімдер дара және көпше, келер және өткен шақ етістіктері.</p>
Көркем әдебиет	<p><b>Оқу, әңгімелеу.</b> Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету, балаларға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.</p> <p>Балаларды орындаудағы интонациялық реңктерді қабылдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге үйрету; әдеби шығармалардың мазмұнын тындай және түсіне біледі; бейнелі сөздерді қолданады; таныс ертегілерді сахналауға қатысады; кейіпкерлер сөйлеуінің интонациялық мәнерлілігін байқайды; сюжетті эмоционалды түрде қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.</p>
Математика негіздері	<p><b>Кеңістіктегі бағдарлау.</b> Өз денесінің бөліктерінде бағдарлану және өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға. екі қарама-қарсы нысанды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша қабағтастыру және қолдану арқылы салыстырады;</p> <p>Геометриялық фигураларды атайды: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, кеңістікте өзінен алыстай бағдарлану; тәуліктің бөліктерін ағайды және таниды: таң, күн, кеш, түн.</p>
Құрастыру	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру.</b> Жаға білуге үйрету плиталардың, кірпіштердің тік және көлденең орналасу әдістерін қолдана отырып, құрылыстағы бөлшектер мен кірпіштер; үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша салу. Қарапайым құрылыстарды салуға үйретеді;</p> <p>Әртүрлі құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады.</p> <p>Ғимараттардың бөліктерін анықтау және атау, олардың ғимараттарын қуыршақтардың, ойыншықтардың өлшемдерімен байланыстырады; сюжеттік-ойындық тапсырмаларды пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады;</p> <p>қағаз парағын әртүрлі тәсілдермен көлемді пішіндерге түрлендіреді.</p>
Сурет салу	<p><b>Сәндік сурет салу.</b> Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта сыза білуге баулу.</p> <p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие; сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, штрихтарды ыртпақты түрде сала алады; негізгі түстерді дұрыс ағайды; күрделі емес сюжеттік композициялар жасай алады, кескіндерді бүкіл паракка орналастыра алады;</p> <p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың стандартты емес техникасына қызығушылықты көрсетеді.</p>
Мүсіндеу	<p>Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Саздың, ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін білу; мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді қолданады;</p> <p>1-3 бөліктен тұратын заттарды домалата біледі;</p> <p>мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен дағдыларды меңгеру.</p>
Апликация	<p>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрышты) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасауды үйрету.</p> <p>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына ие болу; бейнеленген нысандарға сәйкес келетін түрлі түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдай білу;</p>



		<p>ерсек адам дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді орналастырады және желімдейді; Үлгінің әдемілігін, оның орналасуын көру, элементтерін бөлектеу үшін меть; желімнің қалдықтарын кетіру үшін майлықты пайдаланыңыз.</p>
Музыка		<p>Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысының тембрін ажырата білу; таныс әндерді, пьесаларды тану; музыканың сипатын сезіну: әндер, шерулер; музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысын ажырата білу; Би әуендеріне қарапайым қимылдарды орындау.</p>
Қоршаған ортамен танысу		<p>Кеңістікте бағдарлай білуге, қоршаған әлемді қабылдауға үйрету. Табиғаттағы және ауа райындағы ең қарапайым өзгерістерді белгілеу; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінікке ие болу; көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерін атау және дәмін тану; құстардың мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аудару; үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атау; табиғатқа ұқыпты қарауды көрсету.</p>

	<p><b>Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар</b> Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Іскерлікті дамыту кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану. Сөздерді жынысы, саны, жағдайы бойынша үйлестіре білуге үйрету; ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолдану; сөйлеуде жекеше және көпше түрдегі зат есімдер, келер және өткен шақ етістіктері. Картиналарды, заттарды қарап шыққаннан, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан, шығармаларды тыңдағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісе білуге үйрету, мультфильмдер, ертегілер көру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Өлеңдерді жаттай білуге үйрету және тақпақтар. Кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану; Таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту.</p>
Математика негіздері	<p>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке бағдарлай білу қабілетін дамыту. Әртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын заттардың жиынтығы туралы түсінік қалыптастыру; саны. <b>Көпшілік.</b> Салыстыру екі қатарға орналасқан объектілер тоңғары теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастырады. Заттардың мөлшері бойынша әр түрлі болуы мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей заттарды салыстырыңыз. Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты бүктеуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Құрылыс материалдарынан құрастыру; құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, өлшемі бойынша тану. Гимарат салу кезінде шығармашылық қиялын қалыптастыру, оларды сюжет бойынша біріктіріп, ойнау; қағаздан құрастыру. Қағаз парағын түрлендіруге дағдыландыру көлемді формалар.</p>
Сурет салу	<p>Ұқыптылыққа баулу, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «күс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлеріндегі белсенділігін дамыту; Өнер түрлері туралы түсініктерін кеңейту, заттарды қолмен қарау және тексеру қабілеттерін дамыту; Өнер туындыларын қабылдау және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Қоршаған ортадағы сұлулықты қабылдаумен таныстыру, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;</p>
Мүсіндеу	<p>Бірге оқыту мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Пластичтінен, саздан, пластмассадан жасалған кескіндерді әр түрлі тәсілдерді қолдана отырып мүсіндеу, әр түрлі пішіндегі таныс заттарды олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ескере отырып, заттың толық формасы пайда болғанға дейін мүсіндеу, тегістелген шардың барлық шеттерін сәл артқа тарту арқылы қысу, немесе жеке бөлшектерді тұтасынан шығарып, ұсақ бөлшектерді қысу. Бірнеше бөліктен заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу кезінде жұлу, қысу, басу, бұрау, созу, домалату тәсілдерін қолдану.</p>



	<p>Стектерді қолданумен таныстыру. Ертегілер мен айналадағы өмір тақырыптарында сюжеттік композициялар жасау қабілетін қалыптастыру.</p>
<p>Апликация</p>	<p>Ұқыптылыққа баулу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау. Балаларды шаршының бұрыштарын қиып, көлденең тар жолақтарды кесуге үйретуді жалғастырыңыз. Жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. дайын пішіндерден пішіндерді қиып алу дағдыларын қалыптастыру. және бұл заттарды қағаз парағына орналастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың шамалары бойынша арақатынасын ескеру қажет. Кішкентай элементтерді ересек адамның көмегімен жабыстырыңыз, алдымен қағаз бетіне заттардың суреттерін құрастырыңыз, содан кейін оларды жабыстырыңыз.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. Музыканың табиғатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айту, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілікті көрсету; Балалардың музыкаға деген қызығушылығын, оны тындауға деген құштарлығын дамытуды жалғастыру, музыкалық шығармаларды қабылдауда эмоционалды жауаптылықты ояту. Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдалғандар туралы алған әсерлерін айтуға үйрету.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың өздері тұратын қала немесе елді мекен, Республиканың астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту; Балаларды объективті әлеммен танысуға және онымен өзара әрекеттесуге ынталандыру. Жакын маңдағы заттарды ажырата білу және атай білу қабілетін жетілдіру. Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен және әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерін (әуе, су, құрлық), жабықталуына және мақсатына байланысты көлік түрлері туралы (өрт сөндіру машинасы, жедел жәрдем және басқалары) ажырата білу; телефонның, компьютердің, теледидардың мақсаты және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде **2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары**

**Ұйым білім беру :** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** ортаңғы топ

**Балалардың жасы :** 3 жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалған (айы, жылы көрсетілсін):** ақпан 2024-2025 оқу жылы

<p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері</p>
<p>Дене шынықтыру мәдениеті</p>	<p><b>Негізгі қозғалыстар.</b>                  Секіру дағдыларын қалыптастыру: борныан екі аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға жылжи отырып, шеңберден шеңберге, заттардың айналасында және олардың арасында, 15-20 см биіктіктен, ілулі тұрған затты қолмен ұстай отырып, орнынан тұрып, жоғары қарату. сызық арқылы, ұзындығы бойынша орнынан кемінде 40 см қашықтықта.  <b>Жалпы дамытушылық жаттығулар:</b>                  Іскерлікті дамыту қолды алға, бүйірге созу, алақанды жоғары қаратып бұру, қолды көтеру және түсіру, саусақтарды сермсу, саусақтарды қысу және ашу.  <b>Денеге арналған жаттығулар:</b>                  Іскерлікті дамыту аяқты көтеру және түсіру, аяқты қозғау (шалқасынан жатқан қалпынан).  <b>Аяққа арналған жаттығулар:</b>                  Іскерлікті дамыту құм салынған дорбаларды отырғанда саусақтарымен ұстау, таяқпен, білікшемен (диаметрі 6-8 сантиметр) қосымша адыммен жүру.  <b>Спорттық жаттығулар:</b>                  Дағдыларын дамытубір-бірінің шанасына міну, аласа төбеден сырғанау.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</b>                  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b>                  Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.  <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b>                  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, "салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.</p>

Ақпан



	<p><b>Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар</b> Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Таныс ертегілерді сахналауға және сахналауға қызығушылықты, құштарлықты ояту. Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p>
Көркем әдебиет	<p>Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының сәйкес формаларын дұрыс қолдану. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Математика негіздері	<p><b>Шамасы.</b> Өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, бір затты екінші затпен салыстыру арқылы берілген шама өлшемі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін салыстыру қабілетін дамыту. ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-ені бойынша тар, бірдей, тең, жоғары-төмен, тең, биіктігі бойынша, үлкен-жалпы өлшемі бойынша кіші деген сөздермен белгіленеді. <b>Саны.</b> "Көп", "бір", "бір-бірден", "бірде-бір" ұғымдарын жетілдіру, салыстыру негізінде объектілердің тең және тең емес екі тобын салыстыра білу, объектілердің бір тобын дәйекті қабағтастыру және қолдану тәсілдерін қолдану. басқа. <b>Геометриялық фигуралар.</b> Геометриялық фигуралар: шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы білімдерін бекіту. <b>Кеңістікте, уақытта бағдарлау.</b> Кеңістікте және уақытта бағдарлай білуге, тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету.</p>
Құрастыру	<p><b>Құрылыс материалдарынан құрастыру;</b> Үлкенді-кішілі құрылыс материалдарынан конструкцияларды үлгі бойынша және өз дизайны бойынша құрастыру қабілетін дамыту. Ғимарат салу кезінде шығармашылық қиялын қалыптастыру, оларды сюжет бойынша біріктіріп, оны ойнау; <b>Қағаздан құрастыру.</b> Қағаз парағын көлемді пішіндерге айналдыра білуге үйрету.</p>
Сурет салу	<p>Іскерлікті дамыту көлденең және тік сызықтар сызыңыз, олардың қиылысын сызыңыз, әртүрлі пішіндегі заттарды (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, күн) бейнелеңіз, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеңіз. Балалардың қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы түсініктерін байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру, түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластыру). Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білу арқылы көркемдік-эстетикалық талғамын дамыту; Қазақ халқының бейнелеу өнеріне баулу арқылы отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
Мүсіндеу	<p>Іскерлікті дамыту арасында кесектерді домалату арқылы заттарды (ыдыстарды, ойыншықтарды) мүсіндеу алақанмен, жазықтықта және оларды ұсақтау. Заттарды олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөлшектерді байланыстыра отырып, бірнеше бөліктен мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Балалардың көлемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптары бойынша сюжеттік композициялар құру. Ұжымдық жұмыстарды орындау,</p>

	<p>міндеттерді бір-біріне бөлу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. Дағдыларды қалыптастыру: қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерін жетілдіру: жыртылады, оңай мыжылады. Сюжеттік аппликация. Жалпы композицияны құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Сәндік аппликация.</b> Дағдыларды қалыптастыру: қазақ ою-өрнегінің элементтерін ортасына, бұрыштарына төртбұрыштап жапсыру;</p> <p>нысандар мен ою-өрнектердің пішінін, түсін және көлемін ескере отырып, жазықтықта орналасуы; геометриялық элементтерден өрнектерді құрастыру.</p>
Музыка	<p>Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза D (mi) — la (si) диапазонында, барлығымен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). Музыканың көңілді жанды табиғатын ажырата білу, атрибуттары бар би қимылдарын орындау қабілетін дамыту.</p> <p>Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам. Дыбыстарды биіктігі бойынша (секста, септима шегінде жоғары, төмен) ажырата білу қабілетін, әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы. Қазақтың халық аспабы — домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Көлік құралдарының түрлерімен және әуедегі қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс сезімін және еңбек нәтижелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу.</p>



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

Ұйым білім беру : «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ/сынып: органды топ

Жасы балаларды : 3 жас

Жоспар қандай кезенге жасалған (айы, жылы көрсетілсін): наурыз 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру мәдениеті	<p><b>Негізгі қозғалыстар.</b> Құру, қайта құру дағдыларын қалыптастыру: пөткірлік бірінен соң бірі, бірінің қасында, шеңбер бойымен (көрнекі белгілер бойынша). Шағын топпен және бүкіл топпен (мұғалімнің көмегімен, көрнекі белгілер арқылы) сағта, шеңберде өз орнын таба білуге үйрету.</p> <p><b>Жалпы дамытушылық жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту қолды алға, бүйірге созу, алақанды жоғары қаратып бұру, қолды көтеру және түсіру, саусақтарды сермеу, саусақтарды қысу және ашу.</p> <p><b>Денеге арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту аяқты көтеру және түсіру, аяқты қозғау (шалқасынан жатқан қалпынан).</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту құм салынған дорбаларды отырғанда саусақтарымен ұстау, таяқпен, білікшемен (диаметрі 6-8 сантиметр) қосымша адыммен жүру.</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Дағдыларын дамытубір-бірінің шанасына мінуге; аласа төбеден сырғанау.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, "салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.</p> <p><b>Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар</b></p>



Сөйлесуді дамыту	<p>Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Картиналарды, заттарды карап, бақылағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісу қабілетін дамыту тірі және жансыз табиғат объектілері, шығармаларды тыңдау, мультфильмдер, ертегілер көру. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b></p> <p>сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тілдің бұраланын айту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b></p> <p>сөздік қорын жалпылама сөздермен байыту.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>Сөздерді жынысы, саны, жағдайы бойынша үйлестіре білуге үйрету; ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында</p> <p>көсемшелері бар зат есімдерді қолдану; сөйлеуде жекеше және көпше түрдегі зат есімдер, глагоболашақта және өткен шақта.</p>
Көркем әдебиет	<p>Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау қабілетін дамыту, балаларға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.</p> <p>Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-әрекеттердің дамуын бақылау, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Математика негіздері	<p>Өз денесінің бөліктерінде бағдарлану және өзіне жақын орналасқан кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін жетілдіру: жоғарыдан-төменнен, алдынан-артынан, оңнан-солға.</p> <p><b>Көпшілік.</b> Өртүрлі түстерден, өлшемдерден тұратын объектілер жиыны туралы түсінік қалыптастыру; осы объектілерді салыстыру, жұптарды салыстыру негізінде олардың теңдігін немесе теңсіздігін анықтау.</p> <p>Екі қатарға орналасқан объектілер топтарын салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру. Екеуімен теңдік ұғымын қалыптастыру тәсілдермен бір затты саны бойынша кіші топқа қосу немесе артық топтан шығару арқылы сұрақтарға жауап беру: "Қанша болды?", "Қаншасы қалды?".</p>
Құрастыру	<p>Сюжеттік ойында құрастырылған құрылымды пайдалану қабілетін дамыту. Қағаздан құрастыра білуге үйрету: қағаз парағын екіге бүктеп, көлемді пішіндерге, кесектерге, спиральдарға, ілмектерге айналдыру; бүйірлері мен бұрыштарын туралау, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру, композицияларды құрастыру; "оригами" түрі бойынша қарапайым пішіндерді бүктеу.</p>
Сурет салу	<p>Іскерлікті жетілдіру қарындаш пен қылқаламды қыспай ұстау дұрыс. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға деген ұмтылысты дамыту, көбірек түстерге назар аудару.</p> <p>Бір заттардың суретін қайталау және оларға басқаларын қосу арқылы жеке заттарды салу және сюжеттік композициялар жасау. Сюжеттік композицияларды жасау кезінде әр пәнге өзіне тән белгілерді және олардың бір-бірімен байланысын беру.</p> <p>Қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге деген қызығушылықты дамыту.</p>
Мүсіндеу	<p>Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен таныстыру (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, тұмарлар және т.б.). Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сүйікті бұйымды мүсіндеу, оларды таяқпен безендіру.</p> <p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын модельдеуге деген қызығушылықты арттыру. Дөңгелек, сопақ, шаршы,</p>



	<p>тік төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерінде қазақ ою-өрнегінің элементтерімен дайын бұйымды безендіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<p>Апликация</p>	<p>Ұлттық тағамдармен таныстыру, қазақ халқының тұрмыс заттарымен. Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен заттардың ұнаған дайын пішіндерін безендіру.</p> <p>Заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыру; алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтарды түзу сызықпен кесіңіз.</p> <p>Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек, тіктөртбұрыштан сопақша пішіндерді киноға үйрету; бұл техниканы көкөністерді, жемістерді, гүлдер мен әшекейлерді қолдануда бейнелеу үшін қолдану.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Би кимылдарының орындалу сапасын жақсарту: ағындар-Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзын, қозғалмалы, үйлесімді (бірінші октаваның D — si шегінде) ән айту қабілетін қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Әуенді таза айта білуге, сөз тіркестерінің соңын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауысты және естуді дамыту үшін қол кимылдарын көрсету.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттарға, ойыншықтарға, кітаптарға және ыдыс-аяқтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуде әртүрлі заттардың атауларын белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттар тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру. Ауа райы құбылыстары (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, бұрқасын және т.б.) туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару, жапырақтарды шаңнан сүрту) туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Бақылаулар, эксперименттер және еңбек арқылы өсімдіктердің не екендігі туралы түсінік беру тірі организмдер және олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылу қажет. Олардың даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Балаларды еңбекке деген оң көзқарасқа тәрбиелеу, қойылған міндетке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған ісін соңына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындай білу. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары**

**Ұйым білім беру :** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Мағаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып:** ортаңғы топ

**Жасы балаларды :** 3 жас

**Жоспар қандай кезеңге жасалған (айы, жылы көрсетілісін):** сәуір 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру мәдениеті	<p><b>Негізгі қозғалыстар.</b> Жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бәдетте, аяқпен, колоннада бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі жерлерде айдау бағыттар: түзу сызықпен, шеңбер бойымен, "жылан", шашыраңқы; белгілі бір тапсырмаларды орындай отырып жүгіру: тоқтаумен, сигнал бойынша белгіленген жерге жүгіру; қарқынның өзгеруімен жүгіру: жылдам (10 – 20 метрге дейін), баяу қарқынмен тоқтамай (50-60 секунд ішінде).</p> <p><b>Жалпы дамытушылық жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту заттарды бір қолдан екінші қолға алдыңызға, арқаңыздың артына, басыңыздың үстіне жылжыту.</p> <p><b>Денеге арналған жаттығулар:</b> Дамыту аяқтарды бүгу және созу (кезектесіп және бірге), аркадан асқанға және артқа бұрылу; иықтарды көтеру, қолды екі жаққа созу (асқанға жағу күйінен) арқылы иілу.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту отыру қолды алға созу; қолды тізеге орап, басын еңкейту; тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Дағдыларын дамыту үшін дөңгелекті велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру, "салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.</p>



	<p><b>Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар</b> Қызығушылықты арттыру ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жагтыгуларына қатысуға.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөздерді жынысына, санына, септігіне қарай үйлестіре білу қабілетін дамыту; ішінде, үстінде, астында, үшін, жанында көсемшелері бар зат есімдерді қолдану; сөйлеуде жекеше және көпше түрдегі зат есімдер, келер және өткен шақ етістіктері.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, тілдің бұралаңын айту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b> қарама-қарсы мағынадағы антонимдік сөздерді енгізіңіз.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлеуде жекеше және көпше түрдегі зат есімдерді, келер және өткен шақтағы етістіктерді үйлестіре білуге үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу.</b></p> <p>Суреттерді, заттарды қарап шыққаннан, тірі және жансыз табиғат объектілерін бақылағаннан, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісе білуге үйрету.</p> <p>Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының сәйкес формаларын дұрыс қолдану</p> <p>Өлендерді жақтау қабілетін дамыту және тақпақтар. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталауға мүмкіндік беру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Өлшемдері қарама-қарсы және өлшемдері бірдей заттарды салыстыру, бір затты екінші затпен салыстыру арқылы берілген шама өлшем (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, салыстыру нәтижелерін салыстыру ұзындығы бойынша, ұзын-қысқа, бірдей, тең, кең-тар ені бойынша, бірдей, тең, сөздермен белгіленеді жоғары-төмен, тең, биіктігі бойынша тең, үлкен-кіші жалпы өлшемі бойынша.</p> <p>Екі түрлі және бірдей заттарды салыстырыңыз, шаманы салыстыру кезінде қабағтасу (үстіңгі жағында) және қолдану (жанында) тәсілдерін қолданыңыз.</p> <p>Геометриялық фигураларды (шөңбер, шаршы, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (текше, шар, цилиндр) тану және атау; геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы тексеру; сөйлеуде сын есімдерді қолдану, салыстыру нәтижелерін атау.</p>
Математика негіздері	<p>Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеу (алдымда үстел, дұрыс менен терезе, орындық сол жақта, ойыншықтар артта).</p>
Құрастыру	<p>Құрастыру дағдыларын жетілдіру, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді, цилиндрлерді, үшбұрышты призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды пайдалана отырып, жаңа гимараттар салу: қалау, бекіту, кірістіру.</p> <p>Бұйымдармен, тұрмыстық заттармен таныстыру қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған, олар жасалған материалды зерделеу. Табиғи (конус, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, маға, дән түрлері және т.б.) және қалдық (каппак түрлері, пластмасса, қораптар, зығыр қағаз қыстырғыштар және т.б.) материалдардан құрастырыңыз. ) материал. Табиғи материалдан әртүрлі композициялар жасаумен таныстыру. Шығармашылық қиялын дамыту, материалдарды өз бетінше таңдау және көрнекілікке сүйене отырып композициялар ойлап табу.</p>
Сурет салу	<p>Іскерлікті жетілдіру көлденең және тік сызықтар сызыңыз, олардың қиылысын сызыңыз, әртүрлі пішіндегі заттарды</p>



	<p>(көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, күн) бейнелеңіз, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеңіз. Ою-өрнекті оның пішінін ескере отырып орналастыру, олардың арасындағы қашықтықта элементтердің реттілігін сақтау, қазақ ою-өрнегінің ашық түстерімен түсі мен пішіні бойынша 2-3 элементті кезектестіру қабілетін қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.</p>
Мүсіндеу	<p>Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын жетілдіру. Саз және ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түліктерді жүлу, жулу, тегістеу, сызу, бейнелеу тәсілдерін қолдана отырып, саз балшықтан және қамырдан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; кесектерді алақандар арасында және жазықтықта түзу және айналмалы қозғалыстармен домалату, элементтерді біріктіру дағдыларын жетілдіру күрделі емес заттар, мүсінделген ыдыстар, ойыншықтар.</p>
Апликация	<p>Апликацияда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, аккордеонмен бүктеу) қолдану қабілетін жетілдіру. Қолданбаға, шығармашылық белсенділікке, қабілетке, қиялға деген қызығушылықты дамытуды жалғастырыңыз. Жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. дайын пішіндерден пішіндерді киіш алу дағдыларын қалыптастыру. және бұл заттарды қағаз парағына орналастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың шамалары бойынша арақатынасын ескеру қажет. Ересек адамның көмегімен ұсақ элементтерді желімдеу, алдымен қағаз бетіне заттардың кескіндерін құрастыру, содан кейін оларды желімдеу</p>
Музыка	<p>Балалардың музыкалық аспаптарында және металлофонда (бір пластинада) ырғақты ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Аспаптық сүйемелдеумен және оңсыз ән айтуды үйрену (тәрбиешінің көмегімен). Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындауға деген қызығушылықты арттыру. Марштың сипатын ырғақты жүру арқылы жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты - жеңіл, ырғақты жүгіру, музыканың ырғағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді жеңіл және еркін орындау.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдылары. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерін кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бау-бақша), гүлдер (жабық, бау-бақша және шалғындық), бұталар мен ағаштар (бау-бақша және орман). Жабық өсімдіктерге күтім жасаудың негізгі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру ал табиғат бұрышындағы жануарлар, адамның табиғатқа ұқыпты қарауы туралы. Үй жануарлары мен олардың төлдері (мінез-құлық ерекшеліктері, қозғалысы, тамақтануы, адамға тигізетін пайдасы), ересектердің оларға күтім жасаудағы еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың перспективалық жоспары

**Ұйым білім беру :** «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі» КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

**Топ/сынып :** ортаңғы топ

**Жасы балаларды :** 3 жас

**Жоспар қандай кезенге жасалған (айы, жылы көрсетілеін):** мамыр 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру мәдениеті	<p><b>Негізгі қозғалыстар.</b> Коньки тебу, лактыру, аулау дағдыларын жетілдіру: бзаттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 м қашықтыққа), қолденең нысанаға екі қолмен төменнен, кеудеден, оң және сол қолмен (арақашықтық 1,5-2 м), тік нысанаға (нысана биіктігі 1,2 м) шық. оң және сол қолмен (арақашықтық 1-1,5 м). Дөпті бір-біріне 1,5-2 метр қашықтықтан отырып, аяқты алшақ қойып, заттардың арасына, қақпаға домалату. Дөпті еденге (жерге) жоғары, төмен лактыру, ұстап алу.</p> <p><b>Жалпы дамытушылық жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту заттарды қайта орналастыру бір қолдан екінші қолға алдарыңызда, арқаныздың артында, басыңыздың үстінде.</p> <p><b>Денеге арналған жаттығулар:</b> Дамыту аяқтарды бұғу және созу (кезектесіп және бірге), арқадан асқанға және артқа бұрылу; иықтарды көтеру, қолды екі жаққа созу (асқанға жағу күйінен) арқылы иілу.</p> <p><b>Аяққа арналған жаттығулар:</b> Іскерлікті дамыту отыру қолды алға созу; қолды тізеге орап, басын еңкейту; тізеде бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b> Дағдыларын дамыту үшін дөңгелекті велосипедпен түзу, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрылыстармен жүру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</b> Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлқ дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</b> Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі бір ретпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімдегі ұқыпсыздықты байқау, оларды ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсатына сай пайдалану.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</b> Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, дені сау болуға деген ұмтылысты қалыптастыру.</p>

Мамыр

	<p>"салауатты өмір салты" деген не және оны сақтау туралы бастапқы түсініктер беру.</p> <p><b>Сауықтыруды шынықтыратын іс-шаралар</b></p> <p>Қызығушылықты арттыру ашық аспан астындағы ойындарға және дене жагтыуларына қатысуға серуенде.</p> <p>Кейіпкерлерді сипаттау, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылықты ояту үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану қабілетін дамыту.</p> <p>Өлеңдерді жағтау қабілетін жетілдіру және тақпақтар.</p> <p>Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p> <p>Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке бағдарлану қабілетін жетілдіру.</p> <p>Балаларды ойыннан кейін бөлшектерді ұқыпты бүктеуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Іскерлікті жетілдіру бір заттың немесе әртүрлі заттардың сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру, суретті тұтас қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ және олардың реңктері (қызғылт, көк, сұр).</p> <p>Бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ұқыптылыққа баулу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды түрде жеткізу дағдыларын дамыту: аю аяқпен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Туралы білімдерін дамытуға ауа райы жағдайларын шектеу (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарына (маусымдық) бақылау жүргізу, жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі кезеңдеріндегі ауа райының жай-күйін бақылау күнтізбесінде белгілеу.</p>
Сөйлеуді дамыту	
Көркем әдебиет	
Қазақ тілі	
Математика	
негіздері	
Құрастыру	
Сурет салу	
Мүсіндеу	
Апликация	
Музыка	
Қоршаған ортамен танысу	