

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі, КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ/сынып: «Кіші» топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар Шенбер бойымен әр түрлі бағытта және берілген бағытта қолдың әр түрлі орналасуымен, қол ұстасып, аяқтың ұшымен, топшада және барлық топта және керісінше, жылдамдықты өзгертіп, сигнал бойынша тоқтау дағдыларын дамыту., орамды түрде. Жалпы дамыту жаттығулары. Қолға арналған жаттығулар, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамыту және нығайту. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеріңіз; оларды кеуденің алдына кесіп, бір-бірінен бөліп алыңыз. Қолыңызды артқа, артқа жылжытыңыз; оларды бүгіп, бұраның. Қолдарыңызды алдымызда, басыңыздың үстінде шапалақтансыз, қолдарыңызды алға-артқа, жоғары-төмен сермеу, саусақтарыңызды қысу және ашу. Ашық ойындар. Балаларда қарапайым мазмұнды және қарапайым қимыл-қимылдары бар ашық ойындарда мұғаліммен бірге ойнауға деген құштарлықты дамыту. Спорттық жаттығулар. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті тебуге үйрену; одан ересек адамның қолдауымен немесе қолдаусыз түсу; ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше жүргізу. Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Ономатопиялық сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден тұратын) пайдалана отырып, дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырық, ысқырықты және дыбыстық дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету. Сөздік қорын қалыптастыру Балалардың белсенді сөздік қорын байыту: ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ылдас-аяқтардың, жиһаздардың, көкөністер мен жемістердің, үй жануарлары мен олардың сәбилерінің, көлік құралдарының және жеке гигиеналық заттардың атауларын білдіретін зат есімдер. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Зат есімнің көпше түрін қолдана білуге, сын есімді зат есіммен және өткен шақтағы егістікпен келісе білуге үйрету. Байланысты сөйлеу Үлкендердің сөзін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым (кім? Не істеп жатыр?) және күрделірек сұрақтарға (Кім әкелді? Не әкелді? Кімге әкелді?) жауап беру. өз пікірін білдіру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет	Халық ертегілері мен әндерін тыңдай білуге үйрету, балаларды бесік әндеріне тарту.
	Сенсорика	Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулыққа және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; қозғалыстарды үйлестіруді, қолдардың ұсақ моторикасын, «көз-қол» сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту. «Мен» бейнесі. Өз атыңызға жауап беру, өзіңізді айнадан және фотосуреттерден таңу.
	Құрастыру	Балаларды бөлшектермен (кубик, кірпіш, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойнау процесінде құрылыс формаларының жазықтықта орналасу нұсқаларымен таныстыруды

	жалғастыру.
Сурет салу	Бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту.
Мүсіндеу	Апликацияға қызығушылықты дамыту.
Жансыру	Балшық, пластилин және олардың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру, балшықты дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоциялық көзқарасты дамыту, оны тыңдау, дыбыс шығару ерекшеліктерін ажырату. Ән салу: Ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындар мен ән сөздеріне ән айту, педагогтың интонациясын елестету, ересектермен бірге ән айту, ұзын дыбысты елестету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру, музыкамен айналу.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі, КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ/сынып: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024–2025 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қозғалыстар</p> <p>Тепе-теңдік жаттығулары. Сзықтармен шектелген түзу жолмен (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) баумен, гимнастикалық орындықпен жүру, зағтарға (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульдерге) кіріп шығу; орнынан тұру, қолды жоғары көтеру, төмен түсу; бұйымдар арқылы (биіктігі 10-15 сантиметр): шеңберден шеңберге, 20 сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілер (ленталар, кубиктер және тағы басқа) арқылы кадам басып тақтай бойынша баяу бір орында айналуға.</p> <p>Жалпы дамыту жағтығулары.</p> <p>Арқаның бұлшық еттері мен омыртқаның икемділігін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Жанында тұрған (отырған) адамға заттарды бере отырып, оңға-солға бұрылу. Алға және жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқты кезекпен бұту және жазу. Аяқты арқада жатып көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшелеріңе отырып, жоғары тұра бер.</p> <p>Қозғалмалы ойындар.</p> <p>Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұнмен, қарапайым қимылдармен қозғалмалы ойындар ойнауға ықыласын дамыту.</p>
Қазан	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>Дыбысты бейнелейтін сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден тұратын) пайдалана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқарататын, дыбыстайтын және дыбыстайтын дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қорын құру</p> <p>Балалардың белсенді сөздігін: еңбек әрекеттерін (жуу, суару, құю), мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді (ашу - жабу, кино - шешу, алу - беру), адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді (қушақтау, көмектесу) және олардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістермен байыту.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</p> <p>Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу.</p> <p>Байланыс сөйлеуі</p> <p>Ересектердің сөзін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым сөздерге жауап беру</p>

	(Кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (Кім әкелді? Не әкелді? Не әкелді?), өз пікірін білдіру.
Көркем әдебиет	Халық ертегілері мен әндерін тыңдай білуге үйрету, балаларды бесік әндеріне тарту.
Сенсорика	Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулыққа және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; қозғалыстарды үйлестіруді, қолдардың ұсақ моторикасын, «көз-қол» сенсомоторлы кеністіктік үйлестіруді дамыту.
Қоршаған ортамен таныстыру*	Өз есімін және жасын, отбасы мүшелерінің есімдерін атау, өз үйін, пәтерін тану.
Құрастыру	Балаларды бөлшектермен (кубик, кірпіш, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойнау процесінде құрылыс формаларының жазықтықта орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру.
Сурет салу	Бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту.
Мүсіндеу	Апликацияға қызығушылықты дамыту.
Жапсыру	Балшық, пластилин және олардың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру, балшықты дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоциялық реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстау ерекшеліктерін ажырату Өн айту: Өн айтуға қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындар мен ән сөздеріне ән айту, педагогтың интонациясын елестету, ересектермен бірге ән айту, ұзын дыбысты елестету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру, музыкамен айналу.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (казак тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Саңдықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұртабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі, КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ/сынып: Кіші топ

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Сөйлеуді дамыту	<p>Негізгі қозғалыстар</p> <p>Тепе-теңдік жаттығулары. Сызықтармен шектелген түзу жолмен (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) баумен, гимнастикалық орындықпен жүру, заттарға (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульдерге) кіріп шығу; орнынан тұру, қолды жоғары көтеру, төмен түсу; бұйымдар арқылы (биіктігі 10-15 сантиметр): шеңберден шеңберге, 20 сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілер (ленталар, кубиктер және тағы басқа) арқылы қадам басып тақтай бойынша баяу бір орында айналуға.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Арқаның бұлшық еттері мен омыртқаның икемділігін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға заттарды бере отырып, оңға-солға бұрылу. Алға және жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқты кезекпен бұту және жазу. Аяқты арқада жатып көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшелеріңе отырып, жоғары тұра бер.</p> <p>Қозғалмалы ойындар.</p> <p>Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұнмен, қарапайым қимылдармен қозғалмалы ойындар ойнауға ықпалын дамыту.</p> <p>Спорттық</p> <p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>Дыбысты бейнелейтін сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден тұратын) пайдалана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырататын, дыбыстайтын және дыбыстайтын дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қорын құру</p> <p>Балалардың белсенді сөздігін: еңбек әрекеттерін (жуу, суару, құю), мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді (ашу - жабу, кино - шешу, алу - беру), адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді (күшәқтау, көмектесу) және олардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістермен байыту.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</p> <p>Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу.</p> <p>Байланыс сөйлеуі</p> <p>Ересектердің сөзін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым сөздерге жауап беру</p>

	(Кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (Кім әкелді? Не әкелдіңіз? Кімге әкелді?), өз пікірін білдіру.
Көркем әдебиет	Оқуды ойыншықтарды, суреттерді, үстел үстіндегі театр кейіпкерлерін және көрнекіліктің басқа да құралдарын көрсетумен сүйемелдеу, сондай-ақ көркемөнер туындысын көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету.
Сенсорика	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртектес заттарды топтастыру білігін жетілдіру, геометриялық пішіндерді негізгі түстері, көлемі әртүрлі, анағұрлым ұқсас қасиеттері бойынша сәйкестендіру және іріктеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттарды ағау және олармен әрекеттер жасау, оларды суреттерде тану білігін қалыптастыру. Нақты объектіге арналған нақты іс-қимылдарды (допты сырғанау, машинаны итеру, қуыршақты орналастыру, пирамиданы құрастыру және бөлшектеу, бір кубикті екіншісіне орнату) пәндік-бағытталған іс-қимылдарды орындауда жағтығу.
Құрастыру	Балаларды бөлшектермен (кубик, кірпіш, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойнау процесінде құрылыс формаларының жазықтықта орналасу нұсқаларымен таныстыруды жағастыру.
Сурет салу	Жағындыларды, түзу, толқын тәрізді және түйық дөңгелек сызықтарды жүргізе білуге үйрету, осы қозғалыстарды (жанбыр, қар, жапырақтар, жол, түтін) ырғақты қайталау, суретті парактың барлық бетіне орналастыру, дәстүрлі емес техникалармен сурет салу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін қолдана білуге үйрету (кесектерді ірі бөліктерден ажырату, оларды біртұтас тұтастыққа біріктіру, пластилинді өздігінен жұмсарту).
Жапсыру	Материалдардың (кағаздың) қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру, оларды пайдаланудың қарапайым тәсілдерін (ұсақтау, жырту, жинау) және аппликациялық жұмыстарды орындауды (желімдеусіз) үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Тыныш және дауысты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету. Ән салу: Жеке және топта ән айта білуге үйрету, әуеннің ырғағы мен жеке интонацияларын дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдарын айналдыру, қол алақандарын соғу, аяқтарымен тебу, отыру, бір аяқтан екінші аяққа шайқалу, айналу; денені айналдыру, басын еңкейту, қолын сілкіу.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі, КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ/сынып: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар Жүгіру. Әдетте белгіленген бағытта шашыраңқы жүгіру; әр түрлі қарқынмен, шеңбер бойынша заттар арасында, аяқ киімде, белгі бойынша тоқтау, бір-бірінен кейін, кіші топтарда және барлық топтарда, бағытын өзгерте отырып, бір-бірінен соң бірі (20 метрге дейін), үздіксіз 30-40 секунд бойы, 17 жүрістен жүгіруге және көрінінше ауысу. Жалпы дамыту жаттығулары. Арқаның бұлшық еттері мен омыртқаның икемділігін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға заттарды бере отырып, онға-солға бұрылу. Алға және жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқты кезекпен бұғу және жазу. Аяқты арқада жатып көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшелеріне отырып, жотары тұра бер. Қозғалмалы ойындар. Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұнмен, қарапайым қимылдармен қозғалмалы ойындар ойнауға ықпалын дамыту. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанада отырып, төбеден сырғанауға үйрету; шананы жіптен домалату; ойыншықтарды шанамен тебу. Өздігінен қозғалатын белсенді	
Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Дыбысты бейнелейтін сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден тұратын) пайдалана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырататын, дыбыстайтын және дыбыстайтын дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету. Сөздік қорын құру Балалардың белсенді сөздігін: түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу. Байланыс сөйлеуі Ересектердің сөзін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым сөздерге жауап беру (Кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (Кім әкелді? Не әкелдіні? Кімге әкелді?), өз пікірін білдіру. Оқуды ойыншықтарды, суреттерді, үстел үстіндегі театр кейіпкерлерін және көрнекіліктің басқа да құралдарын	
Көркем әдебиет		

	<p>көрсетумен сүйемелдеу, сондай-ақ көркемөнер туындысын көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртектес заттарды топтастыру білігін жетілдіру, геометриялық пішіндерді негізгі түстері, көлемі әртүрлі, касиеттері біркелкі бойынша салыстыру және іріктеу</p> <p>Көлік, көше, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.</p>
Сенсорика	
Қоршаған ортамен таныстыру	
Құрастыру	Үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салу, бір нәрсені өз бетінше салу ниетін қолдау.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту, ересектердің суретін толықтыра білуге үйрету.
Мүсіндеу	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына салу, суреттерді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) құрастыру, ересектермен бірге түстерді (карама-қарсы түстерді) таңдау білігін үйрету.
Жапсыру	Қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, табақшаны, тәрелкелерді жабыстыру кезінде, пішін бетіне саусақпен тереңдету, жабыстыру кезінде кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, сақина, қол сағаты) жапсыру, заттардың ұқсастығын табу.
Музыка	<p>Музыка тыңдау:</p> <p>Тыныш және дауысты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ән салу:</p> <p>Жеке және топта ән айта білуге үйрету, әуеннің ырғағы мен жеке интонацияларын дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдарын айналдыру, қол алақандарын соғу, аяқтарымен тебу, отыру, бір аяқтан екінші аяққа шайқалу, айналу; денені айналдыру, басын еңкейту, қолын сілкіу.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі, КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ/сынып: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы қантар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қозғалыстар</p> <p>Жүгіру. Әдетте белгіленген бағытта пашыраңқы жүгіру; әр түрлі қарқынмен, шеңбер бойынша заттар арасында, аяқ киімде, белгі бойынша тоқтау, бір-бірінен кейін, кіші топтарда және барлық топтарда, бағытын өзгерте отырып, бір-бірінен соң бірі (20 метрге дейін), үздіксіз 30-40 секунд бойы, 17 жүрістен жүгіруге және керісінше ауысу.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Іш пресі мен аяқ бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қозғалмалы ойындар.</p> <p>Балалардың негізгі қозғалыстары (жүру, жүгіру, лақтыру, сырғанау) жетілдірілетін ойындарды ойнай білуін дамыту.</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Шанамен сырғанау: шанада отырып, төбеде сырғанауға үйрету; шананы жіптен домалату; ойыншықтарды шанамен тебу.</p> <p>Дербес қозғалыс белсенділігі.</p> <p>Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қозғалыс қызметінде он эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалды тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық</p>
Қантар	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>Дыбыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздер мен сөйлемшелердің анық айтылуына назар аударып, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорын құру</p> <p>Балалардың белсенді сөздігін: түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</p> <p>Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу.</p> <p>Байланыс сөйлеуі</p> <p>Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға тарту, оларды таныс заттарды атауға, педагогтың өтініші бойынша көрсетуге, «Бұл кім (не)?», «Не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің</p>

	мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылын) ойнауды ұсыну.
Көркем әдебиет	Оқуды ойыншықтарды, суреттерді, үстел үстіндегі театр кейіпкерлерін және көрнекіліктің басқа да құралдарын көрсетумен сүйемелдеу, сондай-ақ көркемөнер туындысын көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету.
Сенсорика	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртектес заттарды топтастыру білігін жетілдіру, геометриялық пішіндерді негізгі түстері, көлемі әртүрлі, қасиеттері біркелкі бойынша салыстыру және іріктеу
Қоршаған ортамен таныстыру	Ересектердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек қызметінің кейбір түрлерін тануға және ағауға үйрету (тәрбиешінің көмекшісі ылдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгі ауыстырады). Балалардың ересектердің еңбегін бақылау аясын кеңейту. Ересектердің іс-әрекеттерін қалай орындауына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.
Құрастыру	Үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салу, бір нәрсені өз бетінше салу ниетін қолдау.
Сурет салу	Ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту, ересектердің суретін толықтыра білуге үйрету.
Мүсіндеу	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына салу, суреттерді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) құрастыру, ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) тандау білігін үйрету.
Жапсыру	Қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, табақшаны, тәрелкелерді жабыстыру кезінде, пішін бетіне саусақпен тереңдету, жабыстыру кезінде кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, сақина, қол сағаты) жапсыру, заттардың ұқсастығын табу.
Музыка	Музыка тыңдау: Ән мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру және қоңыраулардың, фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге үйрету, түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдау, осы әуендерді тану. Ән салу: Жеке және топта ән айта білуге үйрету, әуеннің ырғағы мен жеке интонацияларын дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Ойындар мен әндерді сахналай отырып, түрлі кейіпкерлердің (күс ұшып кетті) қозғалысын музыкаға үйрету.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құ

Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектенке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы Білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі, КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ/сынып: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024–2025 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қозғалыстар</p> <p>Өрмелеу, өрмелеу. Төрт аяқпен (алақан мен тізеге сүйеніп) шектеулі жазықтықта, көлбеу тақтайшамен нысанаға дейін, доғаның астында, гимнастикалық орындықта, түрлі заттардың астына: жіппен, жолмен сүйреу. Биіктігі 10 сантиметр болатын модульге шығу, модуль бетінің ауданы 50x50 сантиметр.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Іш пресі мен аяқ бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</p> <p>Қозғалмалы ойындар.</p> <p>Қимыл-қозғалыстың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу (қояндай секіру, дәндерді жамау және балапандардай су ішу).</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Мүз жолдарымен сырғанау: балаларды қолдан ұстап, сырғанау.</p> <p>Дербес қозғалыс белсенділігі.</p> <p>Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қозғалыс қызметінде оң эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыласты тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Пайдалану дағдыларын қалыптастыру</p>
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>Дыбыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздер мен сөйлемшелердің анық айтылуына назар аударатын, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорын құру</p> <p>Балалардың белсенді сөздігін: түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</p> <p>Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу.</p> <p>Байланыс сөйлеуі</p> <p>Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға тарту, оларды таныс заттарды атауға, педагогтың өтініші бойынша көрсетуге, «Бұл кім (не)?», «Не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің</p>

	мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылын) ойнауды ұсыну.
Көркем әдебиет	Балаларға таныс өлең сөздерін, сөз тіркестерін айтуға мүмкіндік беру, өлең мәтінін педагогтың көмегімен толығымен қайталауға тырысуды көтермелеу.
Сенсорика	Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреуі - көп), таңдауды 3-4 мүмкін сенсорлық қасиеттерге байланысты жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу; басқа балалармен бірге ойнауды үйрену, бір-біріне көмектесу және бірге жетістіктерге, әдемі ойыншықтарға қуану. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» деген қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жакын адамдардың жағдайына эмоционалдық сезімталдықты тәрбиелеу (өкіну, көңіл айту). Ата-аналарға мұқият қарау дағдыларын қалыптастыру.
Құрастыру	Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, құрылыстардың мөлшерлес ауқымын (шағын гараждарға арналған шағын машиналарды) пайдалану. Салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін мұқият қорашқа салу.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды сүртпеу, қарындашты кемірмеу, жұмысты ұқыпты орындау.
Мүсіндеу	Қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, табақшаны, тәрелкелерді жабыстыру кезінде, пішін бетіне саусақпен тереңдету, жабыстыру кезінде кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, сақина, қол сағағы) жапсыру, заттардың ұқсастығын табу.
Жапсыру	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына салу, суреттерді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) құрастыру, ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) таңдау білігін үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау және пьеса кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру. Өн салу: Жеке және топта ән айта білуге үйрету, әуеннің ырғағы мен жеке интонацияларын дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық аспаптармен (бубен, барабан, маракас) қимыл жасау дағдысын дамыту.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабұл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі, КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ/сынып: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қозғалыстар</p> <p>Сығанау, лақтыру. Допты екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен және әр түрлі қалыпта (томеннен, жоғарыдан) 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру; түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықтан отырып және тұрып допты домалату, допты бір-біріне домалату.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Бір орында жүру. Сол (оң) аяқты тізде (сүйемелдеумен) орнынан бұғу.</p> <p>Қозғалмалы ойындар.</p> <p>Қимыл-қозғалыстың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу (қояндай секіру, ләндерді жамау және балапандардай су ішу).</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Мүз жолдарымен сығанау: балаларды қолдан ұстап, сығанау.</p> <p>Дербес қозғалыс белсенділігі.</p> <p>Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қозғалыс қызметінде оң эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қимылдарды өз бетінше орындауға ықпалы тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>Жүз жылда қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>Дыбыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздер мен сөйлемшелердің анық айтылуына назар аударып, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорын құру</p> <p>Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен танысу, балаларды бесікпен таныстыру, балаларға жатар алдында күн сайын бесікті тыңдау, қуыршақпен ойнау және оған бесік әндерін орындау әдегін үйрету. Ересектердің барлық топтағы балаларға деген сүйіспеншілігін білдіру.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</p> <p>Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу.</p> <p>Байланыс сөйлеуі</p>

	<p>Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға тарту, оларды таныс заттарды атауға, педагогтың өтініші бойынша көрсетуге, «Бұл кім (не)?», «Не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылын) ойнауды ұсыну.</p> <p>Балаларға таныс олең сөздерін, сөз тіркестерін айтуға мүмкіндік беру, олең мәтінін педагогтың көмегімен толығымен қайталауға тырысуды көтермелеу.</p>
Көркем әдебиет	
Сенсорика	<p>Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреуі - көп), таңдауды 3-4 мүмкін сенсорлық қасиеттерге байланысты жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Балалардың табиғатқа және табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Жақын маңдағы өсімдіктермен таныстыру. Көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі бойынша ажырату.</p>
Құрастыру	<p>Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, құрылыстардың мөлшерлес ауқымын (шағын гараждарға арналған шағын машиналарды) пайдалану. Салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін мұқият қорашқа салу.</p>
Сурет салу	<p>Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды сұртпеу, қарындашты кемірмеу, жұмысты ұқыпты орындау.</p>
Мүсіндеу	<p>Қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, табақшаны, тәрелкелерді жабыстыру кезінде, пішін бетіне саусақпен тереңдету, жабыстыру кезінде кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, сақина, қол сағаты) жапсыру, заттардың ұқсастығын табу.</p>
Жапсыру	<p>Фланелеграфта машиналардың, үйлердің, гүлдердің, қазак ұлттық ою-өрнектерінің геометриялық фигураларын орналастыру.</p>
Музыка	<p>Музыка тындау: Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау және пьеса кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру. Ән салу: Жеке және топта ән айта білуге үйрету, әуеннің ырғағы мен жеке интонацияларын дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық аспаптармен (бүбен, барабан, маракас) қимыл жасау дағдысын дамыту.</p>

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы бастал

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024 – 2025 оқужылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі, КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ/сынып: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024–2025 оқу жылы сәуір айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қозғалыстар</p> <p>Сырғанау, лақтыру. Допты екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен және әр түрлі қалыпта (томеннен, жоғарыдан) 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру; түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықтан отырып және тұрып допты домалату, допты бір-біріне домалату.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Бір орында журу. Сол (оң) аяқты тізеде (сүйемелдеумен) орнынан бұғу.</p> <p>Қозғалмалы ойындар.</p> <p>Қимыл-қозғалыстың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу (қояндай секіру, дөңдерді жамау және балапандардай су ішу).</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипедпен сырғанау: үш доңғалақты велосипедке отыруға үйрету; одан ересектердің қолдауымен және қолдауынсыз шығуға; ересектердің көмегімен және өз бетінше рульді басқару.</p> <p>Дербес қозғалыс белсенділігі.</p> <p>Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындау ниетін тәрбиелеу, қозғалыс қызметінде оң эмоцияларды білдіру, ертерек игерілген әрекеттерді өз бетінше орындау</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>Дыбыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздер мен сөйлемшелердің анық айтылуына назар аудару отырып, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорын құру</p> <p>Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен танысу, балаларды бесікпен таныстыру, балаларға жағар алдында күн сайын бесікті тыңдау, қуыршақпен ойнау және оған бесік әндерін орындау әдетін үйрету. Ересектердің барлық топтағы балаларға деген сүйіспеншілігін білдіру.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</p> <p>Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу.</p> <p>Байланыс сөйлеуі</p> <p>Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға тарту, оларды таныс заттарды атауға, педагогтың өтініші бойынша</p>

	көрсетуге, «Бұл кім (не)?», «Не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылын) ойнауды ұсыну.
Көркем әдебиет	Өз бастамасы бойынша кітапшаны қарайтын балаға балалардың назарын аудару. Балалар әдебиеті туындыларына иллюстрацияларды балалармен қарау. Жауап беру білігін дамыту
Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел, маусымға тән құбылыстарды бақылау. Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) және аулаға ұшып келетін құстарды (торғалар, көгершіндер, қарғалар) бақылау.
Құрастыру	Құрдастармен құрастыруға қосу, олармен ойнау, құрастырудың қарапайым дағдыларын бекіту: үстіңгі жағына қатар қою.
Сурет салу	Қарындашты үш саусақпен ұстау, тым қатты сығымдау, суреттің қарапайым элементтерін қағаз бетінде оңай жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеу үшін материалдарды пайдалана білуге, қолды дымқыл шүберекпен сүрте білуге, дайын бұйымдарды тұғырыққа қоюға, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта машиналардың, үйлердің, гүлдердің, қазақ ұлттық ою-өрнектерінің геометриялық фигураларын орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, маракас), оның ішінде халықтық аспаптардың (асатаяқ, сырнай) дыбысталуымен таныстыру. Ән салу: Ересектердің дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделе отырып, қайталанатын ән сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің аяқталуын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың қарқынына және әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құраст

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі Қызыл-Қазақстан аулының Нұрғабыл Малғаждаров атындағы негізгі орта мектебі, КММ жанындағы «Балбөбек» шағын орталығы

Топ/сынып: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024-2025 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	<p>Негізгі қозғалыстар</p> <p>Секіру. Бір орында екі аяқпен секіруге, екі аяқпен нысанаға дейін (10-15 сантиметр) алға жылжып секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен лентадан, арақашықтықта еденде жатқан секіртпеден (2 жіптерден жасалған жол арқылы) секіруге үйрету.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары.</p> <p>Бір орында жүру. Сол (оң) аяқты тізеде (сүйемелдеумен) орнынан бұту. Тіректен ұстап отырып отырып; шұлыққа көтеріле отырып тартылу. Аяқты өкшеге алға қою. Аяқтың саусақтарын қозғау (отырып).</p> <p>Қозғалмалы ойындар.</p> <p>Қимыл-қозғалыстың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу (қояндай секіру, дәндерді жамау және балапандардай су ішу).</p> <p>Спорттық жаттығулар.</p> <p>Велосипедпен сырғанау: үш доңғалақты велосипедке отыруға үйрету; одан ересектердің қолдауымен және қолдауынсыз шығуға; ересектердің көмегімен және өз бетінше рульді басқару.</p> <p>Дербес қозғалыс белсенділігі.</p> <p>Ойын іс-қимылдарын орындау ниетін тәрбиелеу (спорттық).</p>
	Сөйлеуді дамыту	<p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті</p> <p>Дыбыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздер мен сөйлемшелердің анық айтылуына назар аудару отырып, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорын құру</p> <p>Балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерген сөздерді өз бетінше пайдалануға ықпал ету.</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы</p> <p>Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу.</p> <p>Байланыс сөйлеуі</p> <p>Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға тарту, оларды таныс заттарды атауға, педагогтың өтініші бойынша көрсетуге, «Бұл кім (не)?», «Не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылын) ойнауды ұсыну.</p>

Көркем әдебиет	Өз бастамасы бойынша кітапшаны қарайтын балаға балалардың назарын аудару. Балалар әдебиеті туындыларына иллюстрацияларды балалармен қарау. Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуді дамыту.
Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың қарапайым ережелерімен таныстыру. Машиналар, көшелер, жолдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Құрастыру	Құрдастармен құрастыруға қосу, олармен ойнау, құрастырудың қарапайым дағдыларын бекіту: үстіңгі жағына қатар қою.
Сурет салу	Қарындашты үш саусақпен ұстау, тым қатты сығымдау, суреттің қарапайым элементтерін қағаз бетінде онай жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеу үшін материалдарды пайдалана білуге, қолды дымқыл шүберекпен сүрте білуге, дайын бұйымдарды тұғырыққа қоюға, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфта машиналардың, үйлердің, гүлдердің, қазақ ұлттық ою-өрнектерінің геометриялық фигураларын орналастыру.
Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, маракас), оның ішінде халықтық аспаптардың (асатаяқ, сырнай) дыбысталуымен таныстыру. Ән салу: Ересектердің дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделе отырып, қайталанатын ән сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің аяқталуын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың қарқынына және әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету.

Ескерту: перспективалық жоспарды тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) оқу жылы басталғанға дейін құрастырады.